

නව ගාක අංකුර බිජ වී ලියලා වැශේව !

‘දහම් නවෝදය’
 මෙම ප්‍රකාශන අධ්‍යයනයේ දී
 අපගේ 4වන ප්‍රකාශනය,
 ‘ගුද්ධාත්ම පිය සටහන්’
 අංක **12** සිට ප්‍රකාශනය ඇග දක්වා
 අධ්‍යයනය කරමින්
 ජේසු සම්බුද්ධියේ අනාවරණයන් හා
 විතුමන්ගේ ක්‍රියාවන් අධ්‍යයනය සඳහා
පළමු තැන දෙන්න, ප්‍රමුඛතාවය දෙන්න.

“සේන්දයෙන් විසුරතු සියල්ල ව්‍යාකුල වී ඇත. ලොව පුරා රජයන්නේ අරාපික හා වය යි. රධිර ගලනය ඉනා සුලබ දැඩිනකි. අහිංසකන්වය දිය යට ගිල්වා මටා දමා ඇත. උදාරවන්නයේ පරාපින ස්වර්ජපයෙන් පලා යද්ද අධ්‍යාපයෙන් ඉමහත් උදෙන්ගයෙන් ක්‍රියාත්මක වී සිටිත.”

(W. B. යේටිස්)

— * —

“මානව පුනුය, මේ ගෙවෙමය නවත්‍යන් අතරින් නව ගාක ආංකුර බිජ වී ලියලා වැඩෙනි සි ඔබට අනුමාන කළ හැකි ද?”

(The Waste Land –T.S. එලියට්)

— * —

“අද ලොව පවතින අක්‍රාන්‍ය හා ව්‍යාකුලන්වය ගැන පමණක් ම ඇපි සිතමු නම්, ඇපට කිසි බලාපොරොත්තුවත් ඇතිකරගත නොහැක. වය සම්පූර්ණ යට්ට්ටිය ද නො වේ. ඇපි අඟේ දායාබර දෙවි පියාණන්ගේ ආදරය කරනුව හා දායාව කොරෝනි විශ්වාසය තබමු.”

(2 වනි පුවාම් පාවුණ පාජ් තුමා)

— * —

නව ගාක ආංකුර බිජ වී ලියලා වැඩෙවා !

මෙය ලොව පුරා ප්‍රකාශ කිරීමට පේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ දෙන ආදරයේ පණිවුඩියකි.

“ලොව පුරා මාගේ නාමයට ඉනා ආදරයෙන් කිය කරමින් සහාවේ ඉදිරි ගමන් මග දෙවි පියාට අවනත වීමට අමේ අවංක ආගාවෙන් ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ සැම සංස්කෘත ම නුඩුලාගේ මෙම ප්‍රකාශන යොමු කරපන්න. ඔවුනු වය වඩවඩාන් ලේඛයේ ගැලවීම සඳහා බෙදා හරින්නට මග බලා සිටින්නේ වෙති. මත්ද, මාගේ වචනය මාගේ පණිවුඩිය ඔවුනු සොයමින් ලත වන්නේය. මෙය මාගේ ගුද්ධාත්මානුහාවය තුළ ලියැවෙන්නා වූ ද ප්‍රකාශ වන්නා වූ ද දෙයක් බැවිත් මේ කිසිවස් කිසි විටෙක අකුරකින් හෝ වචනයකින් හෝ වෙනස් කරන්නට ඉඩ නොතබන්න. මාගේ අකුරනු බැවත්වන් ආරක්ෂා කිරීම උදෙසා ඔබ වය ඉනා ලහිලකියේ සුදුනම් කර බෙදා හැරපන්න.” (1999.07.01)

(එතිනි ඔබට අවකර ඇත, පේසු සම්දුන්ගේ ඉහත සඳහන් උපදෙස් පිළිපදිමින් මෙය ලොව පුරා ඕනෑම ම භාෂාවකින් මුද්‍රණය කර බෙදා හරින්නට.)

(මෙම ප්‍රකාශනය ඕනෑම ම ආගමක් අදහන හෝ කිසි ම ආගමක් නොඅදහන ලේ වැඩි සියල්ලන් උදෙසා ය. මෙය වය වී ඇත්තේ කිතු දහමට පුරු බසකිනි. සියලු බලැනි දෙවියන් වහන්සේ හෙවත් මැවුමිකරුවානෝ හෙවත් ධර්මයානෝ පේසුස් නමින් මිනිස් බව ගෙන මෙලෙවට වැඩියා. මූල මිනිස් සංඛතියේ පාපය තමන් කොරෝනි ගෙන තම උත්තම ප්‍රජක දැවී පිදුමෙන් විමුක්තිය උදා කරමින් මරණය ජය ගෙන ප්‍රතාපවත් වූ පේසු සම්දානෝ පිවමාන ව සඳහනතික ව වඩවඩි. දෙවියන් වහන්සේ, මැවුමිකරුවානෝ, ධර්මයානෝ, ධම්ම යන ඕනෑම ම ඇමගුමකින් ඔබ ඕනෑම ම කොනකුට මෙම ප්‍රකාශනය හා එක් වය හැකිය.)

“පේසුරු තුමාගේ මනා දේශනයේ ජොවෙල් දිවැකිවරයාගේ දිවැක් වකිය ඉටු වන මොනොන දැනේ පැමිනු ඇතැයි” ද පේසු සම්දානෝ ප්‍රකාශ කරති. ‘‘දෙවියන් වහන්සේ මෙයේ වදාරන දේකි. අත්තිම ද්වැක්වල ද සක්‍රීල මුණුප්‍රයන් හට මාගේ ආත්මානුහාවය ප්‍රදානය කරමි. රිවිට ඔබේ ද පුත්තු දිවැක් වකි සියති. ඔබේ තරණයෙන් ද්‍රාගන දැකිති.’’

1999. 06. 26 වන දින

“මාගේ දරුවෙනි, මම මහත් සේ සතුවට පත් වන්නෙම්. මක්නිසාදයන් මාගේ දියණියන් තුළින් ද මාගේ ප්‍රත්තුවන් තුළින් ද මා කළ හිය ලෝකයට විහිවලක් ලෙස පෙනුනත් විය මාගේ ම භාෂ්‍යය විසින් කළ දෙයක් බව දැන් ලෝකයට අවබෝධ වන මොහාත පැමිණු ඇති බවිති. මම මෙලෙක මාගේ සංස්කේය වැඩ දැන් අරඹා ඇත්තෙම්. මා තෝරා පත්කර ගත් සංස්කය තුළ නුම්පාට පැවරෙන දත් මෙහෙය තුළ නුම්පාගේ ගමනාත්තයේ අවසාන අදියරේ ද නුම්පා සිටිය යුතු ආකාරය ගැන ද නුම්පාගේ පිවිත තිබිය යුතු ස්ථානයන් ගැන ද මම නුම්පා ව ඇද සවස් භාගයේ ද ඉතා ප්‍රඥාවෙන් පුර්ණ කළම්. මා තෝරාගත් තැනැඟීනා තුළින් නිකුත්මූණු ඒ ඉගැන්වීම ගුද්ධාන්මානුනාවයෙන් ම සිදු වුවක් බවට මම සහිත කරම්. මාගේ කැමැත්තට ඉඩ දෙන, අවනත වන තවත් විකකු වේ ද ඔහුත් උදෙකා ඇද සවස ලැබුන ඒ ඉගැන්වීම ඒකරාභ කර සම්පින්ඩ්‍යා කර ඒ සියල්ල ප්‍රකාශනයක් ලෙස ලෝකය පුරා බෙදා හැරීමට ඔබට මගෙන් අවසර ඇත්තේය.

ලක් කිහිනු සහාවත් ලේඛ ගැඳ්ද වූ සහාවත් වසර 2000 දී ජයන්තිය සමරන්නට මාගේ උපන් දින ප්‍රිතියක් පවත්තානට වැරදි අධිනාලමක වැරදි ගමන් මාර්ගයක යෙදෙන බව ඔවුන්ට වැටහෙන්නට මේ ප්‍රකාශනය නිසකු ව ම ඔවුන්ට මාගෙන් ම ලැබෙන මාගේ ම පිළිතුර බව වැටහෙනු ඇතේ. කැමෙන් බ්‍රේමන් ව්‍යුලත් වෙමින් ව්‍යුජ ලෙස මාගේ නාමය පාවිච්ච කරමින් මාගේ නාමය විකුණුගෙන පිවත් වන්නන්ට විය පවත්වන්නටත් විහි නියලෙන්නටත් කිසිම අවකාශයක් මා තුළ ඔවුන්ට ලබේ නොමතේ. මාගේ ජන්ම පයන්තියේ දී “මහා ආමෙන්” දියඟන්නට නම් මෙම ප්‍රකාශනය තුළින් පෙන්වන පිවිත මහට ඔබ ද පිවිසිය යුතුය. අද ඔබ මධ්‍යයේ ප්‍රකාශ වූ මෙම මහා ප්‍රකාශනය නිරන්තරයෙන් මෙවැ තුළ රට්ට පිළිරුවේ දීමේ කාරුය පැමිණු ඇතේ.

1999 ඔක්තෝබර් 10 වන දින

“දර්මිජ්ධයෙක් වීමට මගේ මිතුරෙක් මගේ ගෝලයෙක් වීමට අවශ්‍ය කරනු සියල්ල ගොනුකර ලේකය පූරු ප්‍රකාශ කිරීමේ මොහොත දැන් පැමිණු ඇත. මක්නිසාදු, එමගින් දැනට නිඩුබර ව සිටින, තිදුගෙන සිටින, නොසැලුකිල්ලෙන් සිටින සියලුම සහාවන් ධර්මිජ්ධ හාවය ගැන සොයන්නවත් එහි පිටත් වන්නවත් ඒ තුළ තියාත්මක වන්නවත් කාලය පැමිණු ඇති බවේති. ඔබ ධර්මිජ්ධ හාවය තුළ වැඩෙන්නේ නම් එදා මා පැවසුවාක් මෙන් ඔබ මා කළ තිය කරන්නේය: මටත් වඩා ප්‍රබල තිය ඔබ කරන්නේය. ඒ ධර්මිජ්ධ හාවය පිළිබඳ විශේෂිත වූ ලක්ෂණයකි. ධර්මිජ්ධයෙක් යහු මගේ වචනයට කිකරු, ම යවන නැනු පීටත් වන, ම තුළ විශේෂාකය පිටත් කරවන, සියල්ලන් උදෙසා පූජා වන, මගේ පියාණන්ගේ කැමැත්තෙහි ඇඟින, මගේ පියාණන් තුළ නිර්න්තරයෙන් යැපෙන පිවිතයකි. එමෙන්ම සියල ප්‍රසාද්‍යාචාර්යන් තුළ. පරැඹ ගැරහිම් හා විරෝධනාචාර්යන් තුළ

ද නොසලි පෙරට ම යාම ද ධර්මීංචි හාවයේ ලක්ෂණයකි. මනස්ස්ටාපනයේ පිවිතයන්, ධර්මීංචි හාවයේ ගුණාංගන්, මගේ පිවිත වැඩිසිටිම පිළිබඳ සාක්ෂි දැරීමන්, ඒ සඳහා ඔබගේ පුජා විමත් කාලයේ අවශ්‍යතාවය බව මම ඔබට ප්‍රකාශ කරමි.

මේ ගමන අති බිජිසුතු ය. මේ ගමන යන්නේ සැම විට ම සැම තනේ ම පුද්මාකාර වේදනා විදින්නේය. ඔබගේ කුදාල පිසුදුමන්නට වන් ඔබගේ දුකට කන්දෙන්නට වන් ඔබගේ අසාල්වයියා ඉදිරිපත් නොවනු ඇතේ. ඔබගේ පිවිත ගමන මහා විනාශයක් කරා යන බව කියමින් ඔවුනු ඔබ උපනාසයට ලක් කරන්නේය. විහෙන් මා තුළින් නිකුතු මගේ දහම ඇද ලෝකය තුළ පිවිත වන්නේ ද, ඇද ලෝකයට මහන් බලපෑමක් කරන්නේ ද විවැනි ධර්මීංචි පිවිත බිං වුවොන් පමණි. මම නැවත ද ඔබට කියම්. ධර්මීංචි පිවිතයක් කරා ඔබ වැඩින්නේ නම් මා කළාට ද වඩා ප්‍රබල ක්‍රියා ඔබ කරන්නේයි.”

මෙම ප්‍රකාශනයට අදාළ ව මැවුම්කරුවානුන් හෙවත් ධර්මයානුන් හෙවත් මිනිස් බව ගෙන මෙලෙවට වැඩිය ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පිළිබඳ ව ඔබ විසින් අවබෝධ කර ගතයුතු සත්‍යතාවයන් බිඳික්.

- * තමන් මැවු ලෝකය දැහැමි තනෙක් කරන්නට මැවුම්කරුවානුන්ට නොහැකි ද?
- * විය දැහැමි ලොවක් කරනු සඳහා මැවුම්කරුවානුන් තම මැවීමක් වන මිනිසාගේ සහභාගිත්වය බලපෑරාත්තු වන්නේ ඇයිදී?
- * මිනිසාගේ සහභාගිත්වයෙන් නොරව විය දැහැමි තනෙක් කරන්නට එතුමන්ට නොහැකි ද?
- * ලෝකයේ ගැපුවීම උදෙසා තම පනතාවගේ කැපවුන පරින්‍යාගැලීම පිවිත හා ඔවුන්ගේ යැදුම් තිරාහාරිත්වයෙන් යුත් මොරගයිම් එතුමන්ට අවශ්‍ය වන්නේ ඇයිදී?
- * ධර්මයානුන් ජේසුස් නමින් මිනිස් බව ගෙන මෙලෙවට වැඩියන් ලෝකය යහපත් තනෙක් කරන්නට එතුමන්ට ද නොහැකි වේ ද?

බොහෝ දෙනාගේ සින් සතන් තුළ තවමන් නොවිසු ඇති ප්‍රග්‍රහ කිපයකු යි, ඉහත සඳහන් කළේ. මෙම ප්‍රකාශනයේ අඩංගු මූලික සුපුවත අවබෝධ කර ගන්නට නම් මෙම ප්‍රග්‍රහවලට අපි නිසි පිළිතුරු ලැබිය යුතු වෙමු.

මැවුම්කරුවානුන් වන “දෙවියන් වහන්සේ ජේමය යි.” (ඇද්ධ බඩිබලය -1 පුවාම් 4: 8) ජේමය ඇති තනේ මැවීමක් ඇතේ. මිනිසා මේ මූල විශ්වය දෙවියන් වහන්සේගේ ජේමයේ ගළ යාමකි. ජේමය විසින් ජේමය තුළ ප්‍රේමය උදෙසා සියල්ල මවා ඇතේ. මිනිසා ජේමය උදෙසා පිවිත වන්නට තිරාණයක් ගැනීමෙන් තම දිවියේ අරුණ සොයා ගති. මැවුම්කරුවානුන් අහසන් පොලෙවට මූල විශ්වයන් මිනිසා ඇතුළු මූල පිවියන් මැවු බව ඇද්ධ බයිබලය සඳහන් කරයි. මිනිමත මැවීමේ අති උත්තම මැවීම මෙය මැවුම්කරුවානුන් මිනිසා මැවුහ.

මිනිසාට ගැරියක් ලබේනු. වමගින් තම පකිදුරන් තුළින් සොබා දහම හා වික් වන්නට ඔහුට හැකි විය. මනසක් හා බුද්ධියක් ලබේනු. වමගින් සොබා දහම, තම පරිසරය නිසි කළමනාකරණයෙහි යොදවන්නට ඔහුට හැකි විය. ආත්මයක් හෙවත් මැවුම්කරුවානුන් කෙරෙහි සාගින්හක් පිපාසයක් ඔහුට ලබේනු. වමගින් පෙනෙන සොබා දහම ඉක්මවා මනසට ද බුද්ධියට ද හැකි නොවන උත්තරිතර අරමුණුක් කරා වන්දනා ගමනක යෙදෙන්නට ඔහුට හැකි විය. හැදුය සාක්ෂියක් ලබේනි. වමගින් හොඳ නරක භාෂානාගත හැකි විය. ඔහුට දින මෙහෙයක් පැවරීනු. ඒ මැවුම්කරුවානුන්ගේ ස්වර්ශපය වන්නට, විතුමන්ගේ හොරණාව වන්නට හෙවත් විතුමන්ගේ මහිමය උදෙසා දිවී ගෙවන්නට යි. විම අරමුණ උදෙසා පිවිත වන්නට හෝ නොවන්නට ව්‍යෙක දේව මැවීම ඔසවන්නට හෝ විය අන්ත දින තත්ත්වයට අදාළමන්නට විමගින් විමුක්තිය ලබන්නට හෝ විනාශ වන්නට ඔහුට දෙවිදුන්ගෙන් නිදහස් ක්‍රමසේන ලබේනු. මිනිමත මැවීම් අතරින් නිදහස්

කමෙන්ත ලබේ අන්තේ මිනිකාට පමණි. සම්දානෝ මිනිකාගේ විමුක්තිය උදෙසා සියල්ල කරති. විහෙන් ඒ සඳහා බල නොකරති. දෙවිදුන් විසින් දුන් විම නිදහස මිනිකා විසින් ද හුරකීම යි, මානව තිමිකම් සුරකීම යනු.

ධර්මයානෝ මිනිකාට නිදහස් කමෙන්ත දෙන්නට තිරනුය කළහ. ඒ ඇයි? “දෙවියන් වහන්සේ ජ්‍යේෂ්ඨය යි.” විනුමන්ගේ ජ්‍යේෂ්ඨයට ප්‍රති ජ්‍යේෂ්ඨය දෙන මැධ්‍යමස් හැටියට යි, මිනිකා මව අන්තේ. ජ්‍යේෂ්ඨයේ පිටිනයට නිදහස් කමෙන්ත තිබිය යුතු ම ය. විසේ නොවුනොත් විහි අන්තේන් වහල් හාවය යි. මිනිකා මලුමිකරවානුන්ගේ නොරණුව වෙනවා වෙනුවට ඔහු තමාගේ ම නොරණුව වන්නට තිරනුය ගැනීමෙන් ඔහුගේ වැට්ටෙම සිදු විය. මිනිකාගේ යහපත මෙන් ම ඔහුගේ වැට්ටෙමේ විපාකය ද පරපුරින් පරපුරට ගලා යයි. මෙලෙස ලේකයට ආත්මාර්ථය බිඛි විය. ආත්මාර්ථය නිකා පාපය බිඛි විය; පාපය නිකා ලේකයට දැක වේදනාව බිඛි විය. දෙවිදුන් මැදූ ලේකයේ ආත්මාර්ථය, පාපය, දැක වේදනාව නො විය. ඒවා දෙවිදුන්ට ඇතිකරු වූ මිනිකාගේ මැධ්‍යම ය. මෙලෙස වැට්ටෙනු මැධ්‍යම නැවත මවන්නට සම්දානුන් වහන්සේ කොපමතු මහත් දේ කළ සේක්දැ යි ගුද්ධඩු බසිබලය සාක්ෂි දරයි.

දෙවිදුන් විසින් මිනිකාට නිදහස් කමෙන්ත දීම යනු නම මැධ්‍යම පිළිබඳ වගකීම මිනිකා සමග බෙදා ගැනීමකි. දෙවියන් වහන්සේ මිනිකා මව ඔහුන් අමතා මෙලෙස පැවසීම ඉතා පැහැදුළු ව ම නම මැධ්‍යම පිළිබඳ වගකීම මිනිකා සමග බෙදා ගැනීමකි. “ඉඩලා බෝ වී වැඩි වෙමින් පොලුව පුර්තු කොට විය සටත් කර ගන්න.” (උත්පත්ති 1:28) වගකීම අන් අය හා බෙදා ගැනීම මුහුකුරා ගිය ජ්‍යේෂ්ඨය යි. වගකීම බෙදා ගතනොත් පමණි අනෙක් කොනා උසක් වන්නේ. දෙවිදුන් මිනිකාට නිදහස් කමෙන්ත දීමෙන් කලේ නම බලය බෙදා හැරීම යි, හෙවත් නම බලය විමුභගන කිරීම යි. විනුමන් විසින් කළ මෙම බලය බෙදා හැරීමට සම්දානෝ උපරිම ලෙස ගරු කරති. විය ඉක්මවා කුයා නොකරති. දෙවියන් වහන්සේ මිනිකාට නිදහස් කමෙන්ත දුන් මොහොතේ සිට ලේකාන්තිමය දක්වා ලේකය පුර්තු කරන්නට මිනිකා දායක විය යුතු ම ය. ඒ සඳහා මනුෂ්‍යයා සම්දාන් සුරතේ මෙවලමක් වන තුරු සම්දානෝ බලා සිටිති. මිනිකාට ද සිය සවියෙන් පමණුක් ලේකය තුළ සඳහා පාවතින සැබෑ උසක් වෙනසක් කිහි දා කළ නොහැකිය. ඒ සඳහා මනුෂ්‍යයා බර්මයානුන් අත මෙවලමක් විය යුතු ම ය.

ලේකාන්තිමය යනු නිදහස් කමෙන්ත දීමෙන් දෙවිදුන් මිනිකා හා වගකීම බෙදා ගන් ලේකා නැවත විනුමන්ගේ දේශනට මුළුමතින් ගන්නා මොහොතා යි. ව්‍යව ධර්මයානෝ සිය සර්වබලබරින්වයෙන්, අපරිමත තේප්පුයෙන් ප්‍රකාශ වෙමින් පරිපුර්තුන්ය උදා කරති. ලේකය පුර්තු කරන්නට දායක වී ද ලේකය විනාශ කරන්නට දායක වී දයේ එදින සියල්ලෝ සම්දාන්ට පිළිතුරු දිය යුත්තාග. විනිශ්චය යනු විය යුතු ම ය.

අද ලේකයේ පවතින ව්‍යුක්තින්වය ගැන, මනුෂ්‍යන්වයේ මහා ගරා වැට්ටෙම ගැන සම්දානෝ මහත් මොරගයිමෙන් යුතු ව ගාවිනා විදිනි. මොහොත්තමයානුභ්‍යෙන් සර්වබලබරින්වයට අන්තර්ගත සියල්ල මොහොතින් සුං කොට සියල්ල මොහොතින් නවතාවයට පත්කළ හැකිය. විය පරම සහ්යයකි. විහෙන් නම මැධ්‍යම පිළිබඳ වගකීම මිනිකා සමග බෙදා ගත් නිකා විම බලය බෙදා හැරීමට සම්දාන් උපරිම ලෙස ගරු කරන නිකා සම්දානෝ ලේකය වෙනස් කිරීම සඳහා කිසිවක් නිනිව ම නොකරති. ඒ සඳහා යම් මනුෂ්‍යයා සම්දාන් අත මෙවලමක් වන තුරු විනුමන් බලා සිටිති. “මම පිපාකා වෙම්” යනුවෙන් පේසු සම්දාන් පැවසු වවතේ සැබෑ අරුණ විය යි. “මා සනන්නෙක් බලා සිටි නමුත් කිසිවකු හමු නො විය.” යන පේසු සම්දාන්ගේ ප්‍රකාශනයේ අරුණ විය යි. ඒ අනුව කිහිනු ජන වන්දනාවේ “ස්වාමිනි, අපි ඔබට සැහැසීම දෙමු” යනුවෙන් පැවසේ. අපි සම්දාන්ගේ සැහැසීම පත් යදුම්. වනුමේ අපට සැහැසීම දෙනි: විය සහ්යයකි. විසේ ම මෙහි විස්තර කළ ධර්මයානුන්ගේ කුයාකාරින්වයේ මෙම පැනිකඩ් වැට්ටෙන කොනෙකුට “ස්වාමිනි, අපි ඔබට සැහැසීම දෙමු” අරුණේ ගැහුර වැට්ටෙනු අත.

අද ලේකය තුළ ධර්මයානුන්ගේ මහා මොරගයිම හා විනුමන් විදින මහා ගාවිනාව තේරුම් ගෙන (මනු සය ගෙන මෙලෙවට වැඩිය ධර්මයානුන් වන පේසු සම්දාන්ගේ මැනියන් වන මරිය තුම් ද අද මිනිස් පැවල් ගැළවීම සඳහා මහත් සේ මොරගයින්හිය.) යමකු සම්දාන් සුරතේ අවියක් වෙමින් ජ්‍යේෂ්ඨයේ පුදුසුන මත තම දැවිය

යාගයක් මෙන් පුද්න්නට සූදානම් නම් එලෙක ධර්මයාණන්ගේ සියලු කැඩීම් සහ අශ්‍යීම්වලට අග දැක්වා ම ඉඩ දෙන්නට සූදානම් නම් එලෙක මිනිස් පවුලේ විමුක්තිය පහා මහෝත්තමයාණන් අධියාය සහාය මදිහත්කරුවන් විමට සූදානම් නම් සම්බාණු මහත් සේ කොමින් වෙති. එලෙක සි විනුමන්ට සහනයිම දිය යුත්තේ. “මම පිපාස වෙමි.” සහ “මා සහයන්නෙක් බලා සිටි නමුන් කිසිවකු හමු නොවිය” යන මහා මොරගයිම අවබෝධ වන තරමට සි ඔබගේ දින මෙහෙය සඳහා කැපවීමන් ඒ කැපවීම සඳහා අවබිජ මහා පන්නරයන් ජනිත වන්නේ.

මිනිස් පවුලේ ගැලවීම උදෙසා තම ජනනාවගේ යැදුම්, නිරාහාරය සහිත මොරගයිම් විනුමන්ට අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි? ධර්මයාණු පරම පරිප්‍රේණ්න්වයේ ප්‍රතිමුර්තිය වන්නාහ. අප විනුමන්ට පැසකුම් දීමෙන් හෝ නොදිමෙන් විනුමන්ට විකතු වන හෝ විනුමන්ගෙන් අඩු වන කිසිවක් නැත. විහෙන් මහෝත්තමයාණන්ට පැසකුම් දීම මනුෂන අපගේ පැන්නෙන් බලන විට “ශ්‍රීනුය, යෝග්‍යය, සාධාරණ ය, ගැලවීමලුයක ය.” අපගෙන් හිස් වෙමින් මහෝත්තමයාණන්ට විවෘත වෙමින් විනුමන්ට පැසකුම් හා යැදුම් පුද්න විට සආච්‍යින්ම සිදු වන්නේ කුමක් ද? බලය වැඩි තැන ඇති මහා බලය එය අඩු තැනට ගල ජ්‍යෙකි. එය මූල් මැවීමට ගැලවීමලුයක ය.

සමහරයේ සින්න්හාක් මෙන් මේ ලේකය, මූල් මැවීම ම විකාරයක් හෝ මැවුමිකරුවාණන්ට හසුරුවා ගත නොහැකිව අයාලේ යන්නට අන්හැර දැමුවක් නො වේ. “මම අල්ගා ද ඔමෙගා ද වෙමි සි සිටින්හා වූ, සිටිය වූ, මතු සිටින්හා වූ සර්ව පරාතුම වූ, ස්වාමි වූ දෙවියන් වහායේ සියන සේකා.” (ඉදෑ බැසිබලය - එලිදරවී 1:8) අල්ගා හා ඔමෙගා යනු ග්‍රීක් හෝ බිජේ මුල අකුර හා අග අකුර සි. එහි අරුණ නම් දෙවියන් වහන්සේ ආරම්භය ද පරම අවසානය ද වෙති. එනිහා සියලු ගැවුම්, වහාකුලත්වය හා පසුබඳීම තුළ ද ලේකය ගමන් කරනුයේ ඔමෙගා මුද්න කරා ය. එය ගුහාරංචියකි. ධර්මයාණන්ගේ ක්‍රියාකාරීන්වය, නපුරාගේ ක්‍රියාකාරීන්වය ඒ සඳහා මනුෂනයාගේ සහනාගීන්වය තුළ සි, මූල මැවීම ඔමෙගා කරා දේළනය වන්නේ. ඒ උදාර පරාමුණ සඳහා මනුෂනයාට ද ක්‍රියාකාරී දායකන්වයකට මහෝත්තමයාණන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ විසින් ඉඩ සිදු ඇති.

දෙවියන් වහන්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨ බව ද මෙය ජ්‍යෙෂ්ඨ උදෙසා කළ මැවීමක් බව ද මිනිහාට තම දිවියේ සඛෑ අරමුණ හමු වන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ උදෙසා පිවත් වන්නට නිර්ණයක් ගැනීම තුළින් බව ද මෙහි පෙර සඳහන් කළේමු. ධර්මයාණු තම මැවීම සැලැසුම් කර ඇත්තේ පරස්පර විරෝධ ක්‍රියාකාරීන්වය තුළින් ගොඩනැගෙන වහාකුලත්වය තුළින් ද ජ්‍යෙෂ්ඨ මහිමයට පත් වන මැවීමක් වගයෙනි. ධර්මයාණන්ගේ ක්‍රියාකාරීන්වයට ප්‍රති විරැඳු බලවේගයක් ඇති. ඒ යක්ෂය ඇතුළු ඔහුගේ දිනයන් ය. දෙවිදුන් විසින් නිදහස් කැමෙන්ත ඇතිව උතුම් තත්ත්වයකින් මවනු ලබු දේව දිනයන්ගෙන් කොටසක් (ක්‍රිස්ථිර ඇතුළු පිරිස) අන්හාරය නිසා දෙවිදුන්ට විරැඳුවට කැරුම් ගැකීමෙන් සිදු වූ ඇදුවැටිමකි, ඒ.

සාහන්, නපුරා, යක්ෂය හෙවත් මෙගය ඇතුළු ඔහුගේ දිනයේ වෙටරය මහිමයට පත්කරන්නට අධ්‍යරාමය මහිමයට පත් කරන්නට අධ්‍යක්ෂ වී කිය කරනි. නපුරා ඇතුළු ඔහුගේ දිනයේ දෙවියන් වහන්සේට ද අහියෝග කරනි. උතුවහන්සේ ඒ අහියෝග හාර ගනිති. දෙවියන් වහන්සේ නපුරාගේ පැවැත්මට හා ඔහුගේ ක්‍රියාකාරීන්වයට මේ දැක්වා ඉඩ ද ඇති. (මේ දැක්වා යතුවෙන් සඳහන් කළේ දෙවිදුන් විසින් නපුරා දහස් වසරකට බඳු දැමීමක් ගැන ද ගුද්ධ වූ බයිබලයේ එලිදරවී පොන් සඳහන් වන බධිනි.)

ධර්මය හා අධර්මය අනර මහා යුද්ධයේ ද මනුෂනයා ධර්මයාණන් ඇත හෝ නපුරා ඇත මෙවලමක් විය යුතුය. ධර්මය හෝ අධර්මය යන දෙකෙන් විකක් හෝරාගන යුතුය. ධර්මයාණන් උදෙසා පිවත් වත්නට විනුමන් ඇත මෙවලමක් වන්නට සූදානම් ව සිටින පනනාව දෙවිදුන් විසින් හඳුන්වන්නේ ‘මගේ කුඩා රුපු’ වගයෙනි. දෙවියන් වහන්සේ මිනිහා සමහ බලය බෙදා ගැනීමක් සිදුකළ නිසා නපුරාගේ අහියෝගයට පිළිතුරු දීමේ ද ද විනුමාණු තත්ත්වම ක්‍රිය නොකරනි. ඒ සඳහා තම ‘කුඩා රුපු’ සහනාගීන්වය බලාපොරොත්තු වෙති.

“මාගේ පියාණන් වහන්සේ කෙරෙන් නිකුත්තු කිසිවකු විනාශ තොටෙනු සඳහා ඔවුන් උදෙසා යෙදීමෙන් නිරාහාරයෙන් යුතුව දෙවි පියාණන්ට මොරගයන්න.” යන ප්‍රකාශයේ අරැති විය ය. ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ප්‍රදෙශුන මත අන් ඇගේ විමුක්තිය උදෙසා තම කැපකර ගනිමින් සම්බුද්ධියේ දූරතේ කැබෙන ඇශ්චීන පිවිත හෙවත් ධර්මිෂ්ච පිවිත සංඛ්‍යාව වැඩි වන තරමට ඔවුන්ගේ යැයුම් විශේෂයෙන් නිරාහාරය සිංහ මොරගයිම් වැඩි වන තරමට මහෝත්තමයාණන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වයට ඇවැයි පූජුවීම සකස් වනු ඇත. සම්බුද්ධියේ විසින් න්‍යුරු වසර දැනු කිව බලු දමතු සඳහා ධර්මිෂ්ච පිවිත භා ඔවුන්ගේ යැයුම් ඉනාමත් අවශ්‍යය මොහොත දැන් පැමිණ ඇත.

බරුමය අධරුමය අනර මහා සටනේ දී නපුරාට වාසිදායක යැයි පෙනෙන කරණු කිපයක් ඇත. නපුරා ලොකිකත්වය පිළිබඳ සියලුළු අධිපතිය ලෙස හඳුන් වේ. ලොකික ගොතික සියලුළු තුළින් මිනිස ආකර්ෂණය කිරීමට නපුරාට ඇති ඉඩකඩ බොහෝ ය. මිනිස මාංගය තුළ ද යහපතට වඩා අයහපතට වැඩි නැඹුරුවක් පවතී. බරුමයානෝ මිනිසාගේ නිදහස් කැමැත්තට ගරු කරති. නපුරා කිසිවකුගේ තිදහස් කැමැත්තට ගරු නොකරයි. දෙව්ලන් පිවිතයක දොරට තට්ටු කරනවා පමණි. ඒ හඩ අකා දොර ඇරු විනුමන්ට අනුව වත්තන දි කෙනිකු අරයුම් කළුත් පමණි, විනුම පිවිතයට අනුව වී විනුමන්ගේ ව්‍යාකාරීත්වයට මූල පුරන්නේ. නපුරා ඇරෙනු හිඩයක් අනරින් හෝ අනුල වී ඔහුගේ ව්‍යාකාරීත්වයට මූල පරයි.

ඛර්මය අධ්‍යරාමය අතර සටහේ දී ගර්මයානුන්ට ද වාසි දායක කරනු හිපයක් කැපී පෙනේ. මිනිසාගේ ගැඹුරු ම අභ්‍යන්තරයේ නම නිර්මාතාවරයානුන් හැඳින ගන්නට පිළායක්, කුකුගින්නක් ව්‍යුමන් විසින් ම තබා ඇතේ. දෙවියන් වහන්සේ සර්වබලධාරී වන යෙක්. නපුරාගේ බලය වියට අඩු බලයකි. මලුම්කරුවානුන් වන සංඛැ එක ම දෙවිදුන් නා සමාන වන්නට යක්ෂායාට කිසිම විටෙක කිසි ම ආකාරයකින් නොහැකිය. එවැන්නක් සඳහා ඔහුට බලය පැවරි නොමැත. නපුරාගේ බලය මනුෂයයින්ගේ බලයට වඩා වැඩි බලයකි. එහෙත් අධර්මය ප්‍රතික්ෂේප කරමින් ගර්මය අනුව පිවත් වන්නට අවංකව කශේම වන මනුෂයයින් පිළිබඳ නපුරාට බලයක් නැතේ. ගර්මයානුන් වන ජේසුස් යන නාමයට සාක්ෂි දරන, ව්‍යුමන්ගේ දහම අනුව පිවත් වන, ජේසුස් යන නාමය නිර්න්තරයෙන් උව්‍යාරණය කරන මනුෂයයින් ඉදිරියේ නපුරා අන්ත දින පරාපිතයෙකි. ගර්මයානෝ ජේසුස් නමින් මත් කිය ගෙන මෙලෙවට පැමිණු මූල්‍ය මිනිස් සංඛතියේ පාපය තමන් කෙරෙහි ගෙන ව්‍යුමෝ මුහුණු දුන් ආලේකා හා අන්ධකාරය අතර මහා සටහින් නපුරා පරාපයේ අන්ත පරාපයට පත් කළහ. විනිසා නපුරා සඳාතනික පරාපිතයෙකි. ජේසු

පාප මිනිස් සංහතිය විමුක්තියට පත් කිරීම සඳහා ධර්මයාණන් ජේසුස් නමින් මිනිස් බව ගෙන මිනිස් කය තුළ සිටිය දී ද පාපයට මොනොතක් හෝ යට නො වී මූල්‍ය මිනිස් සංහතියේ පාපය ද තමන් කෙරෙනි ගෙන තම උත්තම පුරක දැව් පිදීම තුළින් ගැලුවීමේ ම්ලය ගෙවිය යුතුව තිබේනු. ව්‍යුත්ත් වූමුක්තිය උදා විය. ගැලුවීමේ ධර්මයාණන්ගෙන් ලැබෙන ත්‍යාගයකි. වම උරුමයට සහභාගි වීම හෝ නො වීම අප විකිණීකා විසින් කළ යුතු කාර්යයකි. කිසිවකු හෝ ගැලුවීමේ උරුමයට සහභාගි වනු දැකීමට නපුරා රිකි නො චෙකි. විය වැළැක්වීමට ඔහු සියල්ල කරයි. ධර්මයාණන් හා විස් වෙමින් විනුමන්ගෙන් ලැබෙන ගැලුවීමේ ප්‍රතිය අත්දකිම්න් ධර්ම්ම්ද පිටිතයට වැඩිමින් ගැලුවීමේ උරුමයට අන් අය ද සහභාගි වනු සඳහා කරන යැදුමෙන් හා මොරගයිමෙන් සිදු වන ප්‍රතිප්‍රාග්‍ය කුමක් ද? විය ගැලුවීමේ උරුමය අත්දකින්නට බාඛා කරන නපුරාගේ සියලු සැලසුම් සූත්‍ර විසුත්‍ර කරමින් ජේසුස් සම්ඳුන්ගේ දැව් පිදීමෙන් උදා වූ ගැලුවීමේ උරුමයට මිනිස් පවා පමණුවයි.

බර්මයානුන් පේෂුයින් නමින් මිනියි බව ගෙන මෙලෙටුවට වැඩියත් ලෝකය යහපත් තැනක් කරන්නට එනුමන්ට ද නොහැකි වී යයි අපට කිව තකි ද? කොහොත්ම නැති. උත්වහන්සේ අල්ගා ද ඔමෙගා ද වන දේකා. පේෂු සම්ඳුනාන් මෙලෙටුවට වැඩියේ අල්ගා මටටමේ ක්‍රියාකාරීන්වයකින් මුළ පුරුමින් වියට තම ආත්මානුහාවය දාහා කරනින් විය ඔමෙගා මුදුන දක්වා ගමන් කරන්නට අවශ්‍ය පත්නරය සපයනු සඳහා ය. පේෂුයි වහන්සේ සියලුල එක වර පුරුණාන්වයට පත් කළ දේක් නම් අපට කරන්නට කිසිවක් ඉතිරි නො වනු ඇති. විය ද ප්‍රේමයේ දහමට පටහනි ය. ඔබට ද මට ද කරන්නට කොටසක් ඉතිරි ව ඇති. විය කුමක් දයි අපි තව දුරටත් අවබෝධ කර ගනුමු. විම

පිළිතුර දීම හෝ නොදීම අප විකිණෙකා සතු ය. අප විසින් දියෙනු පිළිතුර ධර්මීජ් පිවිතයක්, ගුද්ධවත්ත පිවිතයක් හේවත් සාදු වරිතයක් කරා වැඩිම යි. ඒ පිළිබඳ සමඟක් දෘශ්චිත ලක්ෂණ සැම ආගමක ම, සමහර දර්ගනවාද තුළ, උත්තම කළාව තුළ ගැඩිව ඇති. දැන් අප ඒ පිළිබඳ කෙටියෙන් හෝ විමසිමක යෙදෙමු.

මෙම සම්පත්දායුම්විය පිළිබඳ කිතුනු දැක්ම

“දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රේමය වන සේතු.” ගුද්ධවර පාවුල තුමා දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය විස්තර කිරීමේ ද “රෝරාස්” යන ග්‍රික් වචනය නො ව “අගපේ” යන වචනය යොදා ගෙන ඇති. ප්‍රේමය (Love) වචනය පිළිබඳ සමාජයේ මත්තපිටින් සුලබව දකින අදාළය යි, රෝරාස් වචනයේ ගැඩි වූයේ. ගුද්ධවර පාවුල තුමා ඒ වචනය යොදා නොගත්තේ විභැවිනි. ගුද්ධ වූ බිජිබලය - 1 කොරින්ති 13: 1-13 “අගපේ ගිතය” මෙක හඳුන් විය භැංකිය.

“මා මිනිසුන්ගේ ද දේව දුන්යන්ගේ ද හාමාවලින් කතා කරනත් ප්‍රේමය මට හැත්තම් මම හෝතා කරන හෙතුවිරෝකට හෝ කුවුක රාවය දෙන කදිනාලමකට හෝ සමාන වෙමි. දිවැකි වැකි දෙකිමේ වරම මට තිබුණුන් සියලු අමිරහත් ගැන අවබෝධය ද සකල ඡුනය ද මට ඇත්තේ කුද සෙලවීමට තරම් බලවත් විශ්වාසයක් මට තිබුණුන් ප්‍රේමය මට හැත්තම් මම හිස් තැනැත්තෙක්මි. දත් දීම සඳහා මා සතු සියල්ල වෙන් කළත්, මගේ සිරදර ගිනි ප්‍රාප්‍රවක් සඳහා බිජි දුන්නත් ප්‍රේමය මට තැත්තම් මට කිසි පලක් නැති. ප්‍රේමය ඉවකිවාත්ත ය, කරණාවන්ත ය. ප්‍රේමය ර්‍රාජ්‍යා වහ්ත්තේ නැති; පාරටිටු කර ගන්නේ නැති; උඩු වන්නේ නැති. ප්‍රේමය අවිනිත නොවේ; ආත්මාර්ථකාම් නොවේ; හනික නොකිපේ; තපුර සිනේ බාරණය කර නොගනියි; ප්‍රේමය අනුන්ගේ වරද ගෙන ප්‍රිති නොවේ හරි දේ ගෙන ප්‍රිති වෙයි; ප්‍රේමය සියල්ල උසුලයි; ප්‍රේමයෙහි විශ්වාසයට ඉමක් නැති; බිලාපොරාත්තුවට තිමක් නැති; ඉවකීමට අගක් නැති. ප්‍රේමය සඳාතනික ය.”

වෙබන් ප්‍රතික කවියකු හා දාර්ගනිකයකු වන බිලිල් පිබිරාන්ගේ The Prophet (දිවකිවරයා) පොනේ ප්‍රේමය පිළිබඳ අනති තිර්මාණයක් දක්නට ඇති. දෙවියන් වහන්සේගේ ආසිමිත ප්‍රේමයන් ඒ ප්‍රේමයෙහි ඇති මහා ප්‍රේමුකරණයන් පිළිබඳ කිතුනු දැක්ම වහි කදිමට තිරැපනය වේ.

“විසේ නම් ප්‍රේමය ගෙන කියන්නයි” යි අල්මේනා කිවාය. එකල්හි හෙහෙම හිස ඔසාවා ජනය දෙස නොන් හෙලා බැඳුවේය. නිශ්චලනාවයක් ඔවුන් වෙත පතිත විය. අනතුරුව මහා හඩිකින් හෝ මෙයේ කිවේය.

“ඡහුගේ මාර්ග උෂ්කර ප්‍රපාත සහිත ඒවා වන නමුත් ප්‍රේමය ඔබට ඇත වනන විට ඔහු පැහුපස යන්න. ඡහුගේ පියාපත් තුළ සැග වී ඇති කඩුවෙන් ඔබට තුවාල සිදු විය හැකි නමුත් ඡහුගේ පියාපත් තුළට ඔබ ගනු බෙන කළ ඡහුට අවනත වන්න. උතුරු සුළඟ උද්‍යානය ආලපාල කරන්නාක් මෙන් ඡහුගේ කටහඩින් ඔබගේ සිහින සිදි වැනියි ය හැකි නමුත් ඔහු කතා කරන කළ ඔහු කෙටෙහි විශ්වාසය තබන්න. මන්දායන්, ප්‍රේමය ඔබට ඔවුනු පළදුවන්නාක් මෙන් ම ඔහු ඔබ කුරුකියක ඇතුළු ගෙනු ද ඇති. ඔහු ඔබගේ වැඩිම සඳහා වන්නාක් මෙන් ම ඔබගේ පාතිතු ලැබීම සඳහා ද වන්නේය. ඔහු ඔබගේ උස් ම තැනට ආරේහනාය වී හිරු එළියේ සාලෙන ලෙලෙන ප්‍රපටී ම ඇතු වැළැඳ ගෙන සුරතල් කරන්නාක් මෙන් ම ඔබගේ මුල් වෙත ද අවටෝහනාය වී ඒවා පොලොව බදාගෙන කිටීමෙන් සොලවා කම්පනය කොට දමන්නේය.

ධාන්‍ය කරල් විකතු කර ගන්නාක් මෙන් ඔහු ඔබ තමන් වෙතට එකතු කර ගන්නේය. ඔබ නශ්න කරනු පිතිස ඔහු ඔබ පාහින්නේය. ඔබ දැහැයා පොනුවලින් නිදහස් කරන පිතිස කුලුලෙන් පොලන්නේය. ඔබ සුදේශ් සුද වන නොක් ඔහු ඔබ අමිරන්නේය. ඔබ පහසුවෙන් නැමෙනසුරු කරන්නට තික්මවන්නට ඔහු ඔබ මහා ලෙස අනත්නේය. ඉන් අනතුරුව ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ ගුද්ධ මාගලු හෝජනයේ ගුද්ධ ප්‍රපය වන පිතිස ඔබ ඔහුගේ ගුද්ධ අග්නියට කැප කරනු බෙන්නේය. ඔබ ඔබගේ හදවතේ රහස් දැනැගනු පිතිසන්, ඒ දැනුම කරනාකාට ගෙන පිවිතයාගේ හෙදයේ කුඩා කඩෙල්ලක් වන පිතිසන්

ප්‍රේමය මේ සියලු දෙය තියන වගයෙන් ම ඔබට කරන්නේය. ඔබගේ බිජපත් බව නිකා ඔබ ප්‍රේමයේ සාමය හා ආනන්දය පමණක් ම සොයන්නේ නම් ඔබ ඔබගේ නශ්චත්වය වසාගෙන බාහා පාහින කමතෙන් ඉවත් වී, සිනාසෙන නමුත් මූල සිනාවම සෙන්නට නොහැකි, හඩා වැළපෙන නමුත් සියලුම කළුව සළන්නට නොහැකි ඒ සහු ගෝදයෙන් නොර ලෝකයට පලායන්න.

ප්‍රේමය අන් කිසිවක් දානය නොකරන්නේය: දානය කරන්නේ වය ම ය. වය කිසිවක් නොගන්නේය: ගන්නේ ද විධින් ම ය. ප්‍රේමය කිසිවක් තිමිකර ගන්නේ නැත: වය තිමිකර ගන්නට ද නොහැකිය. මත්දයන් ප්‍රේමය, ප්‍රේමය තුළම සැහිමට පත්වන්නේය. ප්‍රේමයේ ගමන් මහ මෙහෙය වන්නට ඔබට පුව්වනෑ දී නොකිනන්න. මත්දයන්, ඔබ සුදුසු යයි යෝග්‍ය යයි දැනී හැඳින ගතහොත් වය ඔබගේ ගමන් මහ මෙහෙය වන බැවේති. වය ම පුරුණන්වයට පත්කර ගැනීමෙන් නොර අන් ආගාවක් වයට නැත්තේය. වෙහෙන් ඔබ ප්‍රේම කරන අතර ආගාවන් ද රැක ගන්නට උවමතා නම් මේවා ඔබේ ඒ ආගාවන් කර ගන්න. දිය වී රු අදුරට තම ගිය ගයන ගලා බස්නා දෙළ පහරක් වීමට, අනිගය මදු හාවයේ වේදනාව දැනී ගැනීමට, ප්‍රේමය පිළිබඳ ඔබගේ ම අවබෝධයෙන් තුවාල ලබාමට, කමැළෙන්නේ හා ප්‍රිතියෙන් යුතුව රැකිර දානයට, තිමිදිර පාන්දර මියාපත් වේදනා ගන් හදවතකින් යුතුව අවදිව ප්‍රේමයේ තවත් දුවසක් ගැන ස්තූති කියන්නට, ඉර මුදුන් වූ මදුහන් පැයේ විශාම ගෙන ප්‍රේමයේ අනින්දනය ගැන මෙහෙනි කිරීමට, සැදු සමයේ ගොම්මන් වේලාවේ කෘෂිකාන්දන පුරුණ හැනීමෙන් පෙරලා ගෙදර බලා එන්නට, අනතුරුව ප්‍රේමවන්නයා වෙනුවෙන් ඔබගේ හඳ තුළ යැදුමක් හා නොල මත පුරුණ ගියක් ඇතිව නිදා සහාසන්නට.”

දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය මෙත්, කරඹු, මුදිනා, උපේක්ඩා ගුණ ඇතුළුව ඒ කියල්ල ද ඉක්මවා යන අසිම්න යට්ටුර්වියකි. කියල්ල මැවිවේ ද, පාපය තුළින් වැටුණු මැවිම නැවත මවන්නේ ද මැවිම දිනෙක පරිපුරුණන්වයට පමුණුවන්නේ ද දෙවියන් වහන්සේගේ අසිම්න ප්‍රේමය විසිනි. වය කිහුණ දැක්ම දී. තිරන්තරයෙන් අප සොයා වින මහෝත්තමයාන්ගේ ප්‍රේමය අදහමින් ඒ ප්‍රේමයට අප තුළ කිය කරන්නට ඉඩ දීමයි, අපගේ කොටස. විම උරුමය ආග්‍රාක කරන විට අප තුළින් තික්මෙන ප්‍රාග්‍රාමයකි, යුතුම් හා පැසිසුම්. බර්මයාන්ගේ ප්‍රේමය විශ්වාස නොකිරීමත්, විම ප්‍රේමයට තමා තුළ කිය කරන්නට ඉඩ නොදුමත් අපගේ මුල්ක පාපය දී. දේව ප්‍රේමය වයට ඉඩ දෙන මනුෂ්‍යයා කොරෙනි කිය කරන්නේ කොසේ දැයි ගුද්ධ බිජිබ්‍රය - එකකියෙල 47: 1-9 මෙලෙක විසිනර කරයි.

“ඇහු දේව මාලිගාවේ බෞරකඩ ප්‍රකට මා නැවත පැමිණෙවිවේය. එවිට දේව මාලිගාවේ ව්‍යුහපත්නට යටින් නැගෙනහිර දෙසට වතුර ගලා යන බව මම දැවිමි. ඒ වතුර දේව මාලිගාවට දකුණු පැත්තෙන් ප්‍රජාසනයට දකුණුන් ව්‍යුහපත්ත යටින් ගලා ආවේය. එකළ ඔහු මා උතුරු ද්වාර මැවිල මත්සිඩයෙන් පිටතට ගෙන ගොස් නැගෙනහිරට මුහුණාපා තිබුණු පිටත දෙරුවාට ලැයට වටකරින් මා පැමිණෙවිවේය. එවිට වතුර දකුණු පැත්තෙන් වැශිරෙනු දැවිමි. ඔහු තමාගේ අතින් ලතුව රැගෙන නැගෙනහිර දෙසට යමින් මිටර පත්සියයක් මැත්තෙන්ය. එවිට ඔහු තව මිටර පත්සියයක් මැන වතුර මැදින් මට යන්න කිවේය. වතුර දකුණික් දක්වා තිබුණෙයා. ඔහු තව මිටර පත්සියයක් මැන වතුර මැදින් ම යට්ටෙවේය. වතැන වතුර ඉහැටු දක්වා තිබුණෙයා. ඔහු තව මිටර පත්සියයක් මැත්තෙන්ය. එවිට එය මට බැං යන්නට බඳී ගහක්ව තිබුණෙයා. මත්ද, බැං යන්නට බඳී ගහක්ව පිහින්න වුවමතා තරමට වතුර ඉහැලට තැග තිබුණෙයා. එවිට ඔහු කහ කරමින් මුහුණා පුහුය, නුම මෙය දුටුවෙනි දැයි මගෙන් අසා මා කැඳවා ගෙන නැවත ගං ඉවුරට පැමිණෙවිවේය.

මම හරි ගිය කළ ගං ඉවුර දෙපයෙන්ම බොහෝ ගස් තිබෙනු දැවිමි. ඔහු කතා කරමින් මේ වතුර නැගෙනහිර දිකාවට ගලා ගොස් අරඛා සමඟුම්යට බැං ගොස් එහි මල මුහුදාට ඇතුළුව වූ විට එහි ප්‍රාග්‍රාම මිරිදියට හැරුණෙයා. මේ ගංහාව ගලා යන සම තැහැම රාජි ගණන් පත් ඇති සියලුම සත්වයේ පිටත වන්නෙයා. මත්ද, මේ වතුර එහි පැමිණි විට අනෙක් ඒවා මිරිදිය වන්නෙයා. ගංහාව ගලා යන කොතැනෙක වුව ද සිටින කියල්ලන් පිටතට සිටිනු ඇති.”

නම ප්‍රේමයේ ගැඹුරට වයි වයියෙන් පිවිසෙන ලෙස සම්දානෝ විසින් ඇරෝගී කරති. ඒ සඳහා විනුමානෝ වත්‍යාකාර මාවත්වලින් අප ගෙන යති. විනුමන්ගේ ප්‍රේමය, පිවිතයක් මුළුමතින් වෙනස් කරනු ඇතා: කරදිය මිරිදිය කරන්නාක් මෙනි. මහෝත්තමයාන්ගේ ප්‍රේමය අත්දකින පිවිතය ගහ ප්‍රාග සිවුවන ලද, නිසි කළ පල දරන ගසක් මෙනි.

ඩර්මිෂ්ධිකම හෙවත් ගුද්ධිවත්තනාවය - වියට මග

“අඩුහම් සම්දාන් වහන්සේ අදහා ගත්තේය. ඒ ඇදුතිල්ල තහුගේ ඩර්මිෂ්ධිකම වගයෙන් උත්වහන්සේ පිළිගත් සේක.” (ලත්පත්ති 15:6, රෝම 4:3) වනිකා ඒ ඇදුහිමසි දේව ඩර්මිෂ්ධිකමේ පදනම.

“එබැවින් ඔවුනු සතා ශොට දෙවියන් වහන්සේගේ වයි ඉඟ්ච කරන පිණිස අප විසින් සුමක් කටයුතු දැයි උත්වහන්සේගේ ඇසුවෙයා. පේසුස් වහන්සේ උත්තර දෙමින් දෙවියන් වහන්සේගේ වයිය හම් උත්වහන්සේ විසින් එමු තැනැන් වහන්සේ කෙරෙනි නූතිල විසින් අදහා ගතිමය යි කි සේක.” (ප්‍රවාම් 6: 28,29)

ඔවුනු සංකිර්ත්තාවය දුටහ; දෙවිදුන්ගේ නාමයෙන් කළ යුතු වයි ගොඩක් ඇති බව දුටහ. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සංකිර්ත්තාවය පමණක් නො ව මුළු සංකිර්ත්තාවය නිර්කර්තාය කරන සරල නිතිය ද දුටහ. වය මිනිස් බව ගත් ධර්මයාන් වන පේසු සම්දාන් අදහා ගතිම යි, හෙවත් විශ්වාස කිරීම යි. වනුමන් අදහන තරමට වනුමන් හඳුන ගන්නට තුළ කරනු ඇතා. ගුද්ධ බධිබලය ඇසුරෙන් පමණක් නො ව උත්ටාන වූ පිටවාන සම්දාන් හමුවෙමින් ඇසුරු කරමින් වනුමන් හඳුනා ගනු ඇතා. වනුමන් හඳුන ගන්නා තරමට නම ආත්මාර්ථයට මැරෙමින් ක්‍රිස්තු ස්වර්ජපයට ඇශේෂන්නට රිසි වනු ඇතා. එක පිවිතයක නො වය උපීමල සිදු වන විට දෙවිදුන්ගේ වයි ඉටු වනු ඇතා.

“පළමුව දෙවි රජය ශොයි. විවිට සියලුල දෙනු ලබන්නේය.” මතෙවි (6:33) ඩර්මයාන් වන පේසු සම්දාන් අදහා ගතිම, හඳුන ගතිම, ක්‍රිස්තු ස්වර්ජපයට ඇඩුම, ඒ අරමුණු උදෙකා සාපිපාකාවක් ඇති වේ දේව රාජ්‍යය ම සොවීමකි. ක්‍රිස්තු ස්වර්ජපයට ඇශේෂන්නේ කෙසේ ද? ඉංග්‍රීසි ගිතිකාවක මෙයේ සඳහන් වේ. (Break Me, Melt Me, Fill Me, Use Me) එම වදන් තුළ ඒ රහස ගැබීව ඇතා. සම්දානි, මගේ මමන්වය කඩින්න, මමන්වයේ කඩලි ඔබගේ ප්‍රේමයේ බලයෙන් දියකර හරින්න, ඔබගේ දේව ආත්මයෙන් ම පුරවන්න, දේව ආත්මය ම තුළින් ප්‍රාග්වාස වන තුරු. ඔබට ඇවැකි සේවාවෙහි මා යොදා ගන්න. හිදහක් කැබේන්නේ ම මේ සඳහා ඉදිරිපත් වන, ඇග දක්වා ම මැවුමිකරුවාන්න් සුරතේ කැබේන ඇශේෂ පිවිතයක් වනුමන්ට ඉතා ම ඇගන්ය. මක්තිකාදයන්, විමර්ශන් වනුමන්ගේ වයි ඉටු වන හෙයිනි.

දේශයේ හා මිනිස් ප්‍රවුලේ වීමුක්තිය උදෙකා ප්‍රේමයේ පුදුහුන මත ඔබ යාගයක් මෙන් පිදෙන්නට සුදානම් වන්න. සම්දාන් කුඩාකරුවාන්න් හැටියට ඔබ වනුමන් සුරතේ මැටි පිදෙන් වෙමින් වනුමන්ගේ සියලු කැබේම් හා ඇඩුම්වලට ඇග දක්වාම ඉඩ දෙන්න. එවිට වය ධර්මිෂ්ධි පිවිතයකි. ඔබගේ දෙගුරුන්ට ඇවැකි ඔබ නො ව, ඔබට ඇවැකි ඔබ නොව, ඔබට මැවුමිකරුවාන්ට ඇවැකි ඔබ මතු වනුයේ විමර්ශන් පමණකි. ඔබ කරන දේ ලේඛය වෙනස් නොකරයි. එහෙත් ධර්මයාන් ඔබ තුළින් කර ගන්නා දේ ලේඛය වෙනස් කරයි; උසක් කරයි. මෙය මහා සත්‍යයකි.

ඉහත සඳහන් මෙම සත්‍යය වෙනත් වවත්වලින් සතා කළ හැකිය.

“දෙවියන් වහන්සේගේ දුවස පැමිණිම බිලා සිට එය ඉක්මන් කිරීමට උත්සාහ කරන්න. ඩර්මිෂ්ධිකම වාස භූමිය වූ තව අනසක් ද භාෂාවක් ද දෙවියන් වහන්සේ අපට පොරොන්ද වී ඇතා. අම් වය බැලාපාරෝත්තුවෙන් සිටිමු.”

(ගුද්ධ වූ බධිබලය - 2 පේදුරු 3: 12,13)

දෙවියන් වහන්සේගේ දුවස පැමිණීම බලා සිට එය ඉක්මන් කිරීමට අප කළ යුතු මූලික දා මෙහෙය වනුයේ ක්‍රිස්තු ග්‍රාවකයින් බිජි කිරීම ය; හෙවත් ක්‍රිස්තුය් වහන්සේගේ දුක් විදිමට මරණයට හා උත්පානයට (ක්‍රිස්තුය් වහන්සේගේ පාස්කුවට) ප්‍රබල ව සහභාගි වන ජනතාවක් අති කිරීම සඳහා අනදිම ය; ක්‍රිස්තු ග්‍රාවක හාවයේ මිලය ගෙවන හෙවත් තමා සන්නක සියල්ල විකුණා ක්‍රිස්තුය් වහන්සේ නමැති මුතු ඇටෙය හිමි කර ගත් (මතෙවි 13: 45, 46) දේශ්‍ර ජනතාවක් අති කිරීමයි. ක්‍රිස්තු ග්‍රාවක හාවයට ඇඟින්නකුට දේශ්‍ර පුතු හාවය මෙන්ම දුක් විදින දා හාවයට ඇඟින්නට සිදු වනු ඇතේ. එවැන්නකුට සම්දුන්ගේ සියුම් මහ පෙන්වීම වැටහෝ; විනිසා සම්දුන්ගේන් ම ඉගෙන ගනියි; එවිට විනුමන් පෙන්වන මහ ඔස්සේ යාමට එඩිතර වනු ඇතේ. යාමක් ක්‍රිස්තු ග්‍රාවක හාවයේ මිලය ගෙවන විට උන්වහන්සේගේ මරණයේ උත්පානයේ බලය අද සමාජය වෙන පැමිණේ. එවිට ආධ්‍යාත්මිකත්වය මහිමයට පත් වූ සමාජයක් බිජි වනු ඇතේ.

“මම ඔබ සමග වැඩ සිටිමි. මම ඔබට ප්‍රේම කරමි. මම කිසිසේත් ඔබගෙන් අහක්ව නොයමි. බිජ නොවන්න, නොකැළයෙන්න.” සම්දුන්ගේ මෙම පොරොත්දුව විශ්වාස කරන්නේ විශ්වාසයේ ජනතාවගේ සංඛ්‍යාවට අයිති වෙති. පිවිත ගමන පුරා මෙම පොරොත්දුවහි රැඳී සිටින්න. සම්දුන් ඔබ සමග වැඩ සිටින බව ඔබට ප්‍රේම කරන බව විශ්වාස කරන්නට බැරි තරම් සියල්ල අවුල් ජාලයක් වන විට ද එම පොරොත්දුවහි තදින් රැඳී සිටින්න. එව බලාපොරොත්තුවේ ගුණය ය. එම පොරොත්දුවහි රැඳී සිටින විට දේශ්‍ර ආත්මය ඔබ තුළ ක්‍රිය කරනු ඇතේ. එම පොරොත්දුවහි රැඳී සිටින තුරා භාපුරාට ඔබ තුළ ඉඩක් නැතේ. විනිසා මෙම පොරොත්දුවේ තරයේ රැඳී සිටිමන් සාර්ථකත්වයේ දී මෙන්ම අසාර්ථකත්වයේ දී ද දේශ්‍ර ක්‍රියාකාරිත්වය ම දකින්න. “ඔබ තුමන් ම සමඟ නම් මට ප්‍රේම කරනවා නම් ඇයි මෙය මෙලෙස සිදු වුන්නේ?” පිවිත ගමන පුරා සම්දුන්ගේන් එලෙස වෙශමන් පෙරට ම යන්න. එවිට සමා පිවිත සිද්ධියකින්ම ඔබට ලැබෙන්නේ ප්‍රභුව ය. පිවිත ගමන කෙළවර දක්වා ම ඒ මහ යන්නේ නම් ඒ තුළින් බිජි වන්නේ ධර්මිෂ්ඨ පිවිතයකි.

මතු කය ගෙන මෙලෙපාට වැඩිය ධර්මයානුන් වන පේසුක් සම්දුන් ඔබ දෙවියේ ගැලුවුම්කරුවානුන් හා වියෙරානුන් ලෙස හාර ගන්න. එවිට සම්දුන් විනුමන් රිසි ලෙස ඔබ මෙහෙයවති. දුවස වියෙරා ඔබට උගන් වන්නේ පිවිත සිද්ධි තුළිනි. විනිසා ඔබගේ පිවිතයේ සිද්ධින්ට සංවේද වෙමින් ඒ තුළින් වියෙරානුන් ඔබට දෙන ප්‍රභුවෙන් සන්නද්ධ වන්න. සම්දුන් හා යන ගමන් දී ඔබ මුහුණ දෙන අමිහිර සිද්ධියක් පවා දිව්‍ය වියෙරානුන් හා වික්ව ගැළුම් මෙහෙනි කරන විට ඔබට වික් යම් ප්‍රභුවක් ඉතිරි වේ. ඒ ප්‍රභුව බ්‍රා ගන්නට බල පෑ වැනිය ඔබට ඔබේ මිනුරකු, ගුරුවරයකු මෙන් දැනේ. එලෙස අනෙකා ගැන ඇති තින්න ගති ඇවසන් වේ. වියෙරා ඔබ ව තබන ගැන සිටින්නට ද ඔබට සියන දේ කරන්නට ද ඔබ ඉගෙනගත යුතුය. මෙගින් බිජි වන්නේ ද ධර්මිෂ්ඨ පිවිතයකි.

පේසු සම්දුන් තමා වින්දා වූ දුක් වේදනාවල දී ද කනස්සල්ලට හෙවත් ස්ව අනුකම්පාට යට නො වුන. එම වේදනා දුක් විදින අන් අය හා එකමුන වීමට අවස්ථාවක් කර ගත්ත. මෙගින් දුක් වේදනා ආර්ථ්‍යාදයක් හෙවත් අන් අය උත්පාන කරන මාර්ගයක් කරගත්ත. ඔබගේ විදිනෙදා පිවිතය තුළ ද ඔබගේ සාමාන්‍ය වැඩිකටයුතු තුළ ද මෙම දැක්ම (විදුම, පිදුම, මිදුම) ක්‍රියාවට නැගිය හැකිය. ඔබට විදින්නට සිදු වන සමා දේ අන්න කුටුම වේදනාවන් පළවා සුබ සිතින් විද දර ගන්න. ඒවා පේසු සම්දුන්ගේ කළුවාරී යාගය හා වික් කරමින් දිනපතා දෙවිදුන්ට පුද්න්න. මිනිස් ප්‍රවාලේ මිදුම හෙවත් ගැලුවීම උදෙකා ඔබගේ පිවිත ගමන පුරා මෙම දැක්ම ක්‍රියාවට නගන්නේ නම් ඉන් බිජි වන්නේ ද ගුද්ධවන්න පිවිතයකි.

(෉හන විස්තර කළ සියල්ල පාස්කුව (විනෙර විම) පිළිබඳ දැක්මකි. ඔබගේ පිවිත පාස්කුවට සාර්ථකව මුහුණ දෙන්නට නම් ක්‍රිස්තුය් වහන්සේගේ පාස්කුවේ උරුමය අත්දැකිය යුතුය. පේසුක් ක්‍රිස්තුය් වහන්සේගේ ව්‍යුක්තිදායක කුරුකිය තුළින් දෙවි පියානුන්ගේ ප්‍රේමයේ රාජ්‍යය අත්දකින, උන්වහන්සේගේ ශ්‍රී රැඳිරෝයේ බලය තුළින් දෙවිපියානුන් හා වික්නෙකා හා සමඟ වූ, මෙගින් ඇති වන ඇතුළාන්න හිහැකියාව හා සාමය තුළ දෙවිදුන්ගේ සියුම් මහ පෙන්වීම ඇවබේද කර ගත්ත ජන්න ජනතාවක් විය යුතුය.)

“මරියාවන්ගේ මට් පියෝ විශ්වාසයෙන් පුර්ණව ගුද්ධාන්තයෙන් පුර්ණව රුගුයෙල්ට සහකිම ලැබෙන්නේ යයි නිසැක සිතින් බලා සිටියන. ආලේෂ්‍යය” පුලු 26 දිව්‍ය පුජාවේ දි අප මෙම ප්‍රකාශනයට සවන් දෙන්නෙමු. එදා ඔවුන් දෙවිදුන්ගේ කියාකාරීන්වය සඳහා අවයි පසුබම් සංසයක් වූයේ කෙසේ ද? 1. දෙවියන් වහන්සේ ගැන විශ්වාසයෙන් පුර්ණ ජනතාවක් වීමෙනි. 2. ගුද්ධාත්මානුනාවයෙන් පුර්ණ ජනතාවක් වීමෙනි. 3. දෙවි පියාණන්ට පුර්ණව අවනත වන සංසයක් වීමෙනි. මහෝත්තමයාණන්ට අප විසින් කරන යැයුම්, පැකැසුම් වවනයෙන් කරන ප්‍රගාසාවකි. මෙහි ඉහතින් පෙන් වූ කරනු තුන ඔස්සේ ප්‍රායෝගිකව වැඩින පිවිතය සම්ඳුන්ට ක්‍රියාවන් කරන ප්‍රගාසාවකි. අපගේ වවනයෙන් කරන ප්‍රගාසාවට අර්ථක් ලැබෙන්නේ ක්‍රියාවන් කරන ප්‍රගාසාවෙනි. අපිද සම්ඳුන් සුරතේ මෙවලමක් වන්නට නම් මෙහි සඳහන් කරනු තුන ඔස්සේ වැඩින ජනතාවක් වීමෙනි.

ඉහත විස්තර කළ ආධ්‍යාත්මිකත්වය ඔස්සේ වැඩිමින් සම්ඳුන්ගේ උත්තරිතර සංසය වෙමින් ආධ්‍යාත්මිකත්වයේ මහා අස්ස්වනු හෙලනු සඳහා සම්ඳුන් සුරතේ ප්‍රබල මෙවලමක් වන්නට අපට හඳු වූයේ යයි සිතුමු. අප යන මෙම ගමන පුරා ද විශේෂයෙන් ගමනාන්තයේ ද ද අප සිටිය යුතු ඉරියවිට කුමක් ද? ලැබූ මූල අස්ස්වෙන්න පිළිබඳ මහිමය සම්ඳුන් සහ ය. ඉන් බිඳුක් තෝ යොරා නොගන්නට අප ප්‍රවේශම විය යුත්තෙමු. වතුමන් විසින් අපට අනු කළ සියල්ල කළ පසු පේසු සම්ඳුන් අපට උපදෙස් වගයෙන් පැවතු මෙම වදන් අපිද ප්‍රතිරාවය කළ යුත්තෙමු. “අප දාසයෝ පමණක් වෙමු. ස්තූතියක් අපට හිමි නැත. ඔබ විසින් තියම කළ දෙය පමණක් අප කළේමු.” (ග්‍රැක් 17:10) එයේම මැද වන්නේ සේවයට අවකන් පැයේ ද පැමිණි සේවකයෙන්ට ලැබූන දිනාරයට වඩා වැඩි කිසිවක් අප සඳානනයේ ද ද බලාපොරොත්තු නොවිය යුත්තෙමු. (මතෙව් 20: 1-16) පේසු සම්ඳානෝ මෙසේ වෘෂ්ඨ. “ඔබ හැම අතර ඉහාම කුඩා තැනැත්තා ග්‍රේෂ්ධිම තැනැත්තා ය.” (ග්‍රැක් 9:48)

(මෙම කිතුනු දැක්ම වඩා පුර්ණ විමට නම් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය හා භාග්‍ය අට පිළිබඳ අප කනා කළ යුතු වෙමු. විය අපගේ තුන් වන ප්‍රකාශනයේ ද සිදු වේ.)

“රෝගීන්ට මිස නිරෝගීන්ට වෛද්‍යවරයුගුගෙන් වැඩක් නැත” (මතෙව් 9:12)

**තමා රෝගීයක් බව පිළිගන්නා සුව වන්නට කැමති අයට සි,
ධර්මිෂ්ච පිවිතයක් උදෙසා දිව්‍ය වෛද්‍යවරයාගෙන් ඇරුපුම්**

“ලේකයා අගය කර සළකන දේ නැති කරනු පිණිස දෙවියන් වහන්සේ ලේකයා පහන් කොට සළකන, හෙලා දැකින, එමෙන්ම වැදැගැන්මක් නැතැයි සළකන දේ කොරා ගත් සේක. එකේ කිලේ කිසිවතු දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි තමා පාරවිටු කර නොගන්නා පිණිස ය.” (ගුද්ධ බඹිබලය - 1 කොරීන්ති 1: 28, 29)

ගුද්ධවර පාවුණු තමා ඒ තුළින් අපට අනුවරණය කරන දේව රාජ්‍යය පිළිබඳ රහස්‍ය කුමක් ද? වතුමා සඳහන් කරන ඒ දුබලයන් කැඩීම් ඇඩ්මි වැකියෙන් අවයි පුද්ගලයන් ය; හෙවත් කුස්තුක් වහන්සේගේ දුක් විදිමට හා මරණයට වඩාන් සහභාගි විය යුතු වරිනයන් ය. කෙනකු තුළ කුස්තුක් වහන්සේගේ දුක් විදිමේ හා මරණයේ ප්‍රකාශනය වැඩි තරමට උත්ථානයේ ප්‍රකාශනය ද ප්‍රබල ය. ව්‍යවහැන්න් තුළින් සම්ඳුන් කොපමණ ප්‍රබල දේ කර ගත්තන් ඔවුනු තමන් ගැන පාරවිටු කර නොගනිති. මක්නිකාද, ඔවුන් දුබලයන් බව ඔවුන් හොඳුන් දන්නා බවෙනි. එහරම් කැඩීම් අවශ්‍ය නො වන දේව දීමනාවක් වගයෙන් යහපත් ගති බහුල ව ලැබේ අති අයට ද තමන් ගැන පුරකාරී දෙවිමට නොහැකි වනු ඇතේ. මක්නිකාදයන් දෙවිදුන් වඩාන් උතුම් දෙයට කොරාගෙන ඇත්තේ ඔවුන් නො ව ඔවුන්ගේ අගයකිම් අනුව දුබලයන් ලෙස ඔවුන් දැකිනා ඇය වන බවෙනි. එනිකා කිසිවතුව තමන් ගැන පාරවිටුකර ගැනීමට නොහැකි වේ. සියල්ලන්ට ම දෙවිදුන් ගැන පාරවිටු කිරීමට සිදු වේ.

ධර්මිජ්‍යීකම හෙවත් ගුද්ධිවත්ත හාවය - වියට වැඩෙන්නට තවත් උපදෙස් ක්වල්පයක්

පොදුගලික විමුක්තිය පිළිබඳ දක්ම මමත්වය හා බඳුනකි. කිනු දහමේ අගයිටට ලක් වනුයේ සමාජ විමුක්තිය හෙවත් පොදු විමුක්තිය පිළිබඳ දක්ම යි. රේඛු සම්දානෝදා මෙයේ වදාලහ. “ඒකාජ්‍යතයෙන්ම මම ඔබට කියම්. තිරිණ බිජය පොලෙළාවෙහි වැට් නොමෙළාත් වය තනි බිජයක් පළමුක් වේ. එහෙන් වය මෙළාත් සරු ලෙස පළ දරයි. තම පිවිතයට ඇතුම් වන්නා වය හැති කර ගැනී.” (ප්‍රවාමි 12: 24, 25) “යමෙක් මා අනුව එන්නට කැමත්තේ ද ඔහු තම කම තකා දිනපතා කුරුසිය දරමින් මා අනුව එවා.” (මතෙවි 16:24)

“ඡිඛගේ තිදිරිකාරයන්ට ඡිඛගේ භාමයේ මහිමය දක්වන පිනික ද ඡිඛ තිදිරියෙහි පාතින් වෙවුලන පිනික ද ඡිඛ තුමන් අහස පලාගෙන නොඩින්නේ මන්ද? එවිට කදු ඡිඛ තුමන් දැක් බියෙන් සම්පා වනු ඇතා.” ගුද්ධ බිජිලයේ යොකායා 64 සඳහන් කරන විම වචනවලින් ම සම්දාන් අමතා මොරගසන්නට අවස්ථා අපට ද එළඹෙනු ඇතා. අහස පලාගෙන පැමිණු හාස්කම් කරන්නට නො වෙයි විනුමන් රිසි වන්නේ. මිනිස් පෙළුල වෙනුවෙන් “පාප ප්‍රත්‍යක්ෂ” හැරියට සම්දාන්ගේ සියලු කැඩීම් හා අශ්වීම්වලට ඇග දක්වා ඉඩ දෙන පිවිතයක් සම්දානෝදා සොයුම්න් සිටිති. එවැන්නකු නොශානී සාක්ෂි විනුමන්ට හමු වුණෙන් අහස පලාගෙන ඇවේන් කරනවාට ද වඩා ප්‍රබල දේ විනුමන් කරනු ඇතා. සම්දාන් සිය බලය වශුරන්නේ ඇග දක්වා ම විනුමන් සුරතේ කැඩීන්නට ඇඇශීන්නට සුදානම් පිවිත මහ ය.

ධර්මිජ්‍ය හාවයට හෙවත් ක්‍රිස්තු ගුවක හාවයට ඇඇශීන්නා තුළ සමාජ ගවේගනුය හා ආත්ම ගවේගනුය අතර තුළපතාවයක් ඇති වය යුතුය. ආත්ම ගවේගනුයෙන් නොර සමාජ ගවේගනුය බිජිසුතු ඉරත්තක් කරා මිනිසා යොමු කරනු ඇතා. එවැන්නේ මිනිසාගේ බුද්ධියට වඩා ආවේගයන්නට කතා කරනි. එවැන්නේ සියල්ලෙන් තමා වියවුල් වෙමින් ඇන් ඇය ද වියවුල් කරමින් හැකිරෙති. සමාජ ගවේගනුයෙන් නොර ආත්ම ගවේගනුය ද මෙම යුගයට නිසි පිළිතුර ගෙන ඒමට අපොහොසත් වනු ඇතා. එනිසා ක්‍රිස්තු ගුවක හාවයට ඇඇශීන්නා තුළ සමාජ ගවේගනුය හා ආත්ම ගවේගනුය අතර තුළපතාවයක් ඇති වය යුතුය. වෙයින් ලබන අවබෝධය යි, තියම කැප වීමක් කරා, මමන්ට තිරුද්ධියක් කරා, ක්‍රිස්තු ස්වරූපයට අශ්වීමක් කරා ඔවුන් යොමු කරන්නේ. ආත්ම ගවේගනුය යනුවෙන් මෙහි ද ඇඇහක් කළේ තමා තුළට (මත්‍යාපය) ගැඹුරට යාම පමණක් නො ව, සමාජ ගවේගනුය තුළන් රැස්කර ගන්නා දැනුම් සම්භාරය දර්මයාන් අඩියය ද හාවනාව (යාවික්‍රාව) නැමති කුල්ලෙන් හාලා පොලා පළදායි දේ පමණක් විකරුයේ කර ගැනීම යි.

දේව රාජ්‍ය මත්‍යාපය තුළ මත්‍යාපයින් ඇතර පවතින දෙයකි. පේසු සම්දානෝදා මෙයේ පැවසුහ. දේව රාජ්‍ය පිටත පුලුල් කරන්නට නම් දේව රාජ්‍ය තමා තුළ ගැඹුරා කරන්නට සම්දාන්ට ඉඩ දිය යුතුය; හෙවත් තමා ගෙවී සම්දාන් තමා තුළ වැඩෙන්නට ඉඩ දිය යුතුය. එවිට පිටින බදුන පිරි පිටාරා ගලන්නට සම්දාන් සලක්වනු ඇතා. එවිට ප්‍රේමයේ දහම තුවාල නොකරමින් ඇන් ඇය වෙන දේව රාජ්‍ය පැමිණෙනු ඇතා: හෙවත් සමාජය තුළ දේව රාජ්‍ය පුලුල් වනු ඇතා. වය කෙනෙක් දිර්ක හා කුකු ගමනක් වුව ද වඩා පළදායි දර්මදාන මහ වනුයේ වය යි. (මෙහි ප්‍රේමයේ දහම තුවාල නොකරමින් යනුවෙන් සඳහන් කළේ ඇද ආගම් පැතිර වීමට ගන්නා උත්සාහයන්වල ද එවැන්නක් සිදු වය හැකි බැවිති.)

“දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මයාන්න විසින් ගෙන යනු ලබන යම් පමණ දෙනෙක් ඇද්ද එපමණ දෙනා දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයේ ය.” (ගුද්ධ බිජිලය - රෝම 8: 14) සඟේ කිතුනුවකු යනු තමා දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෙක් බව ඇත්දිකින ඇයෙකි. දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෙකු බවට ඇති සහතිකය දේව ආත්මයාන්න විසින් මෙහෙයුවනු ලබීම, මහ පෙන්වනු ලබීම, ගෙනයනු ලබීම, අත්දැකීම යි. ගුද්ධාජ්‍යම මෙහෙය වීම ඇත්දිකින පිවිතයකට ඇතුළු වීමට නම් ආත්මය දර්මයාන්ගේ බලගත ස්පර්ශයකට ලක් වය යුතු ව ඇතා. වය ගුද්ධ බිජිලයේ විජ 4:30 විසින් කරන්නේ “ගුද්ධාජ්‍යමයාන් තුළ මුළු කරනු ලැබීමක්” වගයෙනි. (පිට පද්මය විකිනා වීම, ඕඩ්ඩනාවය පිබිදීම බොහෝ දුරට

එම අදහස ම ප්‍රකාග කිරීමකි.) අරමුණේ අවංකානාවය ඇත්තැමි, අන් ඇයගේ විමුක්තිය උදෙකා ධර්මයානුන් සුරතේ කැබෙන ඇටෙන පිවිතයකට අග දක්වා සුදුනම් නම් ඒ ස්පර්ශය ලැබෙනු ඇත. මෙම අත්දැකීමට පිවිසිමත් සමග සෑම සිද්ධියක් තුළ සෑම පිවිත තත්ත්වයක් තුළ ධර්මයානුන් දෙකට හැරෙන්නට - උත්සාහයෙන් නො ව තිරායාසයෙන් ම දෙවිදුන් දෙක ම බලමින් විනුමන් තුළ ම යැපෙමින් විනුමන්ගෙන් ම උගතිමින් පෙරට ම යන්නට ලැබෙන තහාගයකි, විය. මෙමින් ප්‍රජා කාය වැඩෙනු ඇත.

ධර්මයානුන්ගෙන් ම උගෙනිමට නම් විනුමන් අඩියස මැටි පිඩක් මෙන් නම්පත සිටිය යුතුය. යම් විෂය කරුණෙක් ගෙන පොත-පතින් දේශන මගින් රැස්කර ගත් කරුණු පමණක් නො ව ඒ පිළිබඳ ඔබගේ ම මතය වුව ද තදින් අල්ල නොගත යුතුය. ඔබ නිවැරදි යයි සිතා සිට් බොහෝ දේ වැරදි ඇත. එතින් ධර්මයානුන් පා මුළ එමෙක නම්පත සිටින විට විනුමෝ ඔබට සියල්ල නිසි ලෙස උගන්වති. පක්ෂින් සුඟා තරංගය ඉදිරියේ පියාපත් විද්‍යා ගෙන තමන් ගෙන යාමට ඉඩ දෙන්නාක් මෙන් අප ද තරයේ මිට මොලවාගෙන සිටින දැන් ලිභිල් කරමින් ගුද්ධාත්මයානුන්ට අප ගෙන යන්නට ඉඩිය යුතුය. ධර්මයානුන් ඔබට එක පියවරක් පමණක් පෙන්වති. ඔබ ඒ පියවර තඹුවෙන් පමණක් රු ලූ පියවර පෙන්ව දෙනි. එතින් ඒ ගමන් මහ මනුෂ්‍ය ස්වභාවයට අනියෝගයකි, පුව මාවතට පිවිසිමකි. මෙවතින් ගමනකට පිවිස විභ කෙළවර දක්වා යාම විර වාරිකාවකි. ප්‍රජා කාය හෙවත් ආධ්‍යාත්ම කාය වැඩිම තුළින් ධර්මිෂ්ධ පිවිතයක් බිං විම විභ ප්‍රතිපලය යි. ප්‍රජා කාය වැඩෙන්නේ ආගම පිළිබඳ දැකීම් සම්භාරයකින් හිස පුරවා ගැනීමෙන් පමණක් නො ව ධර්මයානුන් (ධර්ම ප්‍රජාතය) විසින් මෙහෙයවනු ලබාමෙන් ඒ මෙහෙයුමට අවනත වීමෙන්, විනුමන් විසින් ම උගන්වනු ලබාමෙනි.

හරි මහ හා වැරදි මහ ගෙන අපි දිනිමු. ආගමක් නොඅදහන්නේ පවා මේ මාර්ග දෙක දැකිති. ආගම් අදහන අය අතරින් ඉනා වැඩි දෙනෙක් ද මේ මාර්ග දෙක පමණක් දැකිති. හරි මග යන්නට වැරදි මගෙන් ඉවත් වන්නට බොහෝ දෙනා උත්සාහ කරති. රෝම 8:14 මුළු කරගෙන අප මෙනෙක් කතා කළ කරුණු ඔබට වැටෙන් නම් හරි මහට වඩා උත්තරිතර මහක් ඇති බව ඔබට වැටහෙනු ඇත. ගුද්ධ බයිබලය තුළ විශේෂයෙන් සුවිශේෂ පොන් හනර තුළ (මතෙව්, මාක්, මුක්, පුවම්) ඒ මහ පැහැදිලි ව සටහන් ව ඇති නිකා විය සුවිශේෂ මාර්ගය හෙවත් ගුහාර්ව් මාර්ගය (Gospel Way) මෙක හඳුන් විය හැකිය. ධර්මයානුන් විසින් අප මෙහෙය වනු බෙන්නේ එම මාර්ගයේ ගමනක් සඳහා ය.

මිනිකාට කළ හැකි හා කළ යුතු දේ මත යැපෙන තත්ත්වය හරි මහ හා වැරදි මහ දෙකට ම පොදු ලක්ෂණයකි. සුවිශේෂ මාර්ගය අනුව සිදු වූ ක්‍රියාවක් නම් විය දෙවිදුන් විසින් ම මුළ පුරන ලද්දකි, බලවත් කරන ලද්දකි, පුරනා කරන ලද්දකි. සුවිශේෂ මහ අපි යන්නට නම් සෑමට පළමු දෙවිදුන් අප ඉදිරියේ තබන විනුමන්ගේ කියා හඳුනාගත යුතු වෙමු. හරි මහ හා වැරදි මහ අනුව කළ යුතුව ඇත්තේ මා විසින් තිරණාය කරන දෙයයි. සුවිශේෂ මාර්ගයේ ගමන් කිරීම සඳහා සම්පූන්ගේ මුළ පිරීම අපි සියුම් අපුරින් හඳුනාගත යුතු වෙමු. දෙවිදුන් අප ඉදිරියේ යම් වැඩික් තබා ඒ තුළින් ගමන් කරන්නට අපට අනා කළ විට අප තුළ හා අප තුළින් කළ නොහැකික කිරීමට විනුම් සුදුනම්ව සිටිති.

සුවිශේෂ මාර්ගයේ කෙළවර දක්වා ගමන් කිරීම පිළිබඳ පරමාදර්යය පේසුස් කිස්තක් වහන්සේ ය. දෙව් පියානුන්ට නිරන්තරයෙන් විවෘතව සිටිමින් පියානුන්ගේ කැමැත්ත හැඳින ගන්නටත් විම ගමන් මහ කොනෙක් කටුක වුවද දිවී පරදුවට තබා හෝ වියට කිකරු වහන්නටත් විනුමෝ ක්‍රියා කළහ. “පියානුනි, මම ඔබගේ කැමැත්ත කරන්නට පම්‍රිනා සිටිමි.” විය පේසු සම්පූන්ගේ පිවිතයේ තේමා ගිතය විය. තිස් තුන් අවුරදු පිවිතයක් තුළ ජේසු සම්පූන්ගේ කළ වික ම දෙය නම් පියානුන් පෙන්වන ගමන් මහ පියවරෙන් පියවර පෙරට ම යාම යි. තම පුත්‍රුවන්ගේ ඒ කිකරුකෙම තුළින් දෙව් පියානේ බොහෝ දේ සපුරා ගත්ත. ජේසු සම්පූන්ගේ මෙස් කිහි. “ඉදුරා ම මම ඔබට කියම්. ප්‍රත්‍යානුන්ට සියිලක් තහි බිලයෙන් කළ නොහැකිය. ඔහුට කළ හැකිකේ පියානුන් වහන්සේ කරන බව තමන්ට පෙනෙන දේ පමණි.” (පුවම් 5:19) පියා තමාට පෙරවුව තබන දේ හා විම මහ සැලකිතු හඳුනා ගෙන ඒ ඔක්සේ යාම පමණ යි, ප්‍රත්‍යාට කළ හැකිකේ. විය යි, ගුහාර්ව් මාර්ගය. ඒ අත්දැකීම ය ලෝකය නිදහස් කරන්නේ, ලෝකය උසක් කරන්නේ, ඒ අත්දැකීම ය, ගුද්ධවත්ත පිවිතයක් බිං කරන්නේ.

මේ සත්‍ය වෙනුවෙන්ම කැප වී ඒ කැප විම තුළ අහිතව දිවි හිමියෙන් පෙරට ම ගමන් කරන්නේ විශ්ව ආත්මයක අත්දැකීමට කැඳවීම බඩා සිටිති. ඔවුන් ලෝකයේ වට්නාකම් හා ඇගයේම්වලට අනුගත නො වී ඒ අධියක අකම්මනයින් (පිටස්තරයා) වනු ඇත. ඔවුනු තම සේවාව තුළින් පමණක් නො ව තම පිවත් විම තුළින් ම අස්වැහැන උපද්‍රවන්නේ වෙති. විවැන්නේ අනෙක් අයගේ වැරදි දැකීමින් එවා විවේචනය කරමින් නොසිටිති. සියල්ලන් අතර වඩා ද්‍රව්‍යය තම බව පිළිගතිති. ගුද්ධවර පාවුරු තුමා හා එක් ව ඔවුන් ද මෙලෙස කියනු තිසැක ය. “බූත් අත්‍යින් ප්‍රධාන ප්‍රවිකාරය මම වෙමි. එසේ වී නමුත් මට දායාව දැක් විමෙන් හිස්තුක් පේෂුක් වහන්සේගේ ඉවකීම සිමා රහිත බව උන්වහන්සේ පැහැදුලි කළ යොක්.” (1 තිමති 1:16) (මෙහි අකම්මනය (පිටස්තරයා) වචනය යොදා ඇත්තේ කොට්ඨාස විශ්වයන්ගේ The Outsider පොතේ සඳහන් දැක්ම මුළු කරගෙන ය.)

“මේ ලෝකයේ ප්‍රජාව දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙන් මේධිකමකි.” (ගුද්ධ බසිඛලය - 1 කොට්ඨාස 3:19) එසේ නම් දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රජාව මේ ලෝකයට මේධිකමක් මෙන් පෙනෙනු ඇත. ලෝකයට මේධිකමක් මෙන් පෙනෙන දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රජාවන් සහන්නද්ධ වන තරමට ඔ ප්‍රජාවන්නයෙක් (ධර්මිෂ්වයෙක්) බිඟි වන්නේ. එවැන්නෙකු කරන කියන දේ තුළ බැහුබල්මට පෙනෙන පරස්පරයක් ඇත. එහෙන් ඒ පරස්පරය ම එක හා සමාන සත්‍යයකි. බැහුබල්මට පෙනෙන ඒ පරස්පරය යමෙක් තුළ නිර්කරණය වන්නේ දේව ආත්මයාන්ගේ (ධර්මයාන්ගේ) සියුම් මග පෙන්වීම තුළ පමණකි. පරම සත්‍යය විරැඳුඛාම් යට්ඨ්ථයකි. (Paradoxical Reality)

ධර්මිෂ්ව ප්‍රවිත්තයක් කර වැඩෙන්නට ඔබ අවංක ව කැමති ද? දර්මයාන් ඔබගෙන් ද මෙලෙස විමසනි. එවැන්නක් සඳහා ඔබගේ කැමත්ත ප්‍රකාශ කරමින් ඒ සඳහා ඔබ තුළ ක්‍රියා කරන්නට ඉඩ දෙන තරමට දර්මයාන් ඒ ඉලක්කය කර ඔබ ගෙන යති. සම්දානෝද්ධ දතිති, ඒ සඳහා ඔබ ගෙන ය ය යුතු මාවති. (එවැනි අරමුණක් කර වැඩෙන්නට ඔබට හැකි ද කිය සම්දාන් නොඅසන්නේ සඳවීන් ම එවැන්නක් ඔබට නොහැකි බව විනුමන් දන්නා බවිති. එවැන්නක් ඔබට හැකි නම් වය ඔබගේ සිමා තුළ පවතින්නකි. එවැන්නක් ඔබට හැකි නම් ඒ සඳහා දර්මයාන්න අවශ්‍ය නො වේ.) එනිසා සාර්ථකත්වය ම නො වෙයි, අවංක වෙනිනාව හා ඒ සඳහා මොරගැමීම ඔ ගුද්ධවන්න හාවයේ පදනම. වැඩි ගෙබික් නො වෙයි, සම්දාන් ඔබ කැඳවන තත්ත්වය තුළ පිවත් විම ඔ, ගුද්ධවන්නකම. පේෂු සම්දානෝද්ධ මෙසේ පාවකි. “අල්ප දේ ගැන විශ්වාසි තැනැත්තේ මහන් දේ ගැන විශ්වාසි වෙයි, අල්ප දේ ගැන ව්‍යවතික තැනැත්තේ මහන් දේ ගැනන් ව්‍යවතික වෙයි.” (ශ්‍රී 16:10) එනිසා එදිනෙදා ඔබගේ ඇශාන් හැපෙන වැඩි කොටක මහන් කැපවීමකින්, ගොරවයකින් කරන්න. කුඩා ම දේ ගැන පාව ඔබ ඉනා විශ්වාසි බව දැකින විට එනුමානෝද්ධ ඔබ කැඳුවු පිවිත තත්ත්වයෙහි ඔබ කොමෙන් පිහිටුවති.

ප්‍රජාව දෙවිදුන්ගෙන් ලැබෙන තිලිත්තයකි. දහම අනුව දිවි ගෙවීමෙන් දර්මයාන්ගෙන් ම ලැබෙන ප්‍රජාව ගැන ඉහත සඳහන් කළේමු. ප්‍රජාව ලැබෙන ඇනෙක් මාර්ගය උත්තම කළාව ඇසුරා කිරීමයි. උත්තම කළාවෙනි තියැලෙන ක්වියෙක්, කළාකරුවෙක්, කොඩා දහමට නිය්වලනාවයට සරල, අල්පේවිප පිවිතයට ඇශුම් කරයි. එම ගුණාංග හා දර්මයාන්ගේ සම්ප බවක් ඇත. එවැන්නෙක් නිහැයියාව තුළ සින එක් තත් කර ගතිදිදී ඔහුගේ ව්‍යවහාර ඇත්තය නො වෙයි පරම යට්ඨ්ථය, විශ්ව මහක සනු ප්‍රජාව ඔ, ඔහුගේ නිර්මාණය තුළට ගළා වන්නේ. උත්තම කළාකරුවෙකුගේ කළ නිර්මාණ තුළ සන්නිවේදනය සියුම් ය. මැවුම්කරුවාන් වන දර්මයානෝද්ධ විශ්ව කොන්දර්යයේ නිර්මානවරයානෝද්ධ ය. එතුමන් අප අමතන සාන්නිවේදනය අනිගැනීම් සියුම් ය. උත්තම කළාව තුළින් සියුම් මනසක් ඇතිකර ගන්නා තරමට දර්මයාන්ගේ සියුම් සන්නිවේදනය අපට වැටහෙනු ඇත. (උත්තම කළාව විශ්ව ආගමක් ලෙස සමහරා හඳුන්වති. වය සියුම් මනසක්, සාන්වේද බවක් හෙවත් සුත්ත්මාන්මනවයක් අප තුළ ඇති කරයි. දර්මයාන්ගේ අනිගැනීම් සියුම් සන්නිවේදනය හඳුනිනගත හැක්කේ එවැනි මනසකට පමණි. මිනිසා සම්දාන්ගේ සියුම් මග පෙන්වීම ඉදිරියේ ඇන්ධයින් බිභින් මෙන් හැකිරෙදිදි ප්‍රෝමයේ නාමයෙන් එවැන්නන්ට ද තේරෙන, ගොටෝසු, දුඩ්ඩ්බර බසකින් හෙවත් කුණුවු, සුම්කම්පා

ආදියෙන් පවතා කනා කරන්නට විනුමන්ට කිදු වනු ඇතේ. විහෙන් විනුමන් රීකි වන්නේ විනුමන්ගේ සියුම් සන්නිවේදනයට අප සංවේද ව කිවිනු දැකින්නට ය.)

සමහරැන් දහම අනුව පිවත් විම නො ව දහම පිළිබඳ දැනීම් සම්භාරයක් පමණුක් සොයමින් සිටින බවත්, සමහරැන් හාස්කම් සොයමින් සිටින බවත් සඳහන් කරන ගුද්ධවර පාවුල තුමා “විහෙන් අපි කුරුකියේ අභ්‍යාග්‍යනු ලැබූ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ දේශනා කරමුව.” යනුවෙන් සඳහන් කරයි. (1 කොරින්ති 1: 22, 23) කුරුකිය මත යාගිත වන ජේසු සම්ඛ්‍යන්ගේ උත්තම පුජක දිව් පිළිම තුළින් නික්මෙන ත්‍රිවිධ මරණයක් වේ. 1. ආධිතිවාසිකම්වලට මරණය (දුරි භාවය) 2. ආගාවන්ට මරණය (වැනුදුධිය හෝවත් පිරිසිදුකම) 3. තම කැමැත්තට මරණය (සිකරුකම) මෙම ත්‍රිවිධ මරණය කැමැත්තෙන් වැළඳ ගන්න පිවිතයක් තුළින් පමණි, ධර්මිෂ්ධ පිවිතයක් බහි වන්නේ. කෙනෙකුගේ ආධ්‍යාත්මික ගමනේ තිවැරදිනාවය මැන බලුය හාකි එකම මිනුම් දත්ත් මේ ත්‍රිවිධ මරණය ය. ඔබ තිවැරදි ආධ්‍යාත්මිකන්වය ඔස්සේ ම වැඩෙන්නෙහි නම් වහි ගමනාන්තය දක්වා ම ඕඛගේ කැමැත්තට මරණයක් තිබිය යුතුයි.

මිනිස් ප්‍රවාලේ විමුක්තිය උදෙසා ධර්මයානුන් සුරතේ කැඩෙන ඇඇඩෙන පිවිතයක් කිසි ම විටක ඒක පුද්ගල සංදර්ජනයක් නොවේ; වය සාංස්කී ක්‍රියාවලියකි. ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් (පේමයේ නාමයෙන්, ධර්මයේ නාමයෙන්) දෙදෙනකු හෝ තුන් දෙනකු එක්රුයේ වන තැන විනුමන්, ධර්මයානුන් ප්‍රකාශ වන බව ජේසු සම්ඳානෝ වුදුභා. (මතෙව් 18: 20) එනිසා ධර්මිෂ්ධ පිවිතයක් කර දෙනට ම වැඩෙන්නකු හෝ වියට වැඩෙන්නට අව්‍ය ලෙස සුදානම් අයකු සමග අතරින්පතර හෝ වික්ව ඒ පිළිබඳව කනා කිරීම වැදුගත් ය. එවිට ධර්මයානෝ ඔබ විකිනෙකා තුළින් ප්‍රකාශ වෙමින් විකිනෙකාට මග පෙන්වති.

ආධ්‍යාත්මිකන්වය පිළිබඳ කාර්යයෙහි ම තියලෙන බොහෝ පිවිත ඇතැයි දී බැඹුබල්මට අපට පෙනේ. විහෙන් ආධ්‍යාත්මිකන්වයේ සඇබැ අස්වනු නොපෙනේ. ඒ ඇයි? මෙගින් තම කැමැත්ත පමණුක් ඉවුකර ගන්නට ක්‍රියා කරන්නේ නම් විය ද මතන්වයකි. ආධ්‍යාත්මික බලුය තුළින් තමාට කිරීම් නාමයක් සාදා ගන්නට හෝ හාස්කම් කරමින් පතනාට තමා වටා රුස් කර ගන්නට රීකි වන්නේ නම් විය ද දැඩි ආත්මාර්ථයක් පමණකි.

ධර්මිෂ්ධකම හෝවත් ගුද්ධවන්නහාවය - ඒ පිළිබඳ පිවිත සාස්කී කිපයක්

මිනුඡයා තුළ අපට පෙනෙන අයහපත් ක්‍රියා මෙන් ම යහපත් ක්‍රියා ද බොහෝ විට ආත්මාර්ථය නමැති උද්‍යාපනේන් මතු වන්නකි. “ලෝකයේ සියල්ලන් සතුව ඇතැයි අපට පෙනෙන යහපත්කම් සියල්ල වික් කළ විට දෙවියන් වහන්සේගේ අප්‍රමාණ යහපත්කම ඉදිරියේ ඒ සියල්ල දුෂ්ධිකමක් පමණි.” යනුවෙන් කුරුකියේ සාන්ත ප්‍රවාම් මුති තුමා සඳහන් කළේ එවැනි. ඒ නිසා ස෇බැ ආධ්‍යාත්මිකන්වය මත්ව තිරදුධිය තුළින් හෙවත් ආත්මාර්ථයට මියගොස් අලුත් තත්ත්වයකට වික්වම තුළින් කිදු වන්නකි. ඒ නිසා ආධ්‍යාත්මිකන්වය අරමුණු කරගන්නා මිනිසාට තමාගේ ම ගුන්ජනාවය දෙසට ගෙන යති. ඔබට ඇත්තේ ඒ සඳහා ඉඩ දීම ය. “මාගේ ගුන්ජනාවයේ ගැඹුරට ම කිදා බැඳීමෙන් ම කොපමතු ඔසවනු ලබේද යන් මෙගින් මම මාගේ අහිපාය වෙන පැමිණියෙම්” යනුවෙන් කුරුකියේ සාන්ත ප්‍රවාම් මුති තුමා සඳහන් කරයි. (විනුමා විසින් ලියන ලද Ascent of Mount Carmel, Dark Night of the Soul යනාදි පොත්වල විස්තර වන්නේ ද ධර්මිෂ්ධ පිවිතයක් පිළිබඳ යට්ටාර්ථය ය. එය ඉන්දිය අන්ධකාර රාඛිය හා අනින්දිය අන්ධකාර රාඛිය පසු කර ආත්මයේ ගිනය යනුවෙන් විනුමා විස්තර කරන තත්ත්වයට පිවිසීම ය.)

මිනුඡ අනිමානය මූලමතින් බැංකුන්නට අවශ්‍යය, ඔබ තුළ දේව අනිමානය මූලමතින් ගොඩනැගෙන්නට. මිනුඡ ආධිතිවාසිකම්වලන් මූලමතින් හිස විය යුතුයි, දේව ආධිතිවාසිකම්වලන් පිරෙන්නට. ඔබ පිළිබඳ සමාජයේ ඇති ප්‍රතිරූප පමණුක් නො ව ඔබ පිළිබඳ ඔබ තුළ ඇති ප්‍රතිරූප ද බිඳ වැටිය යුතුයි, ක්‍රිස්තු ස්වරුපය ඔබ තුළ

ආයෙන්නව. වතිකා සාධාරණීමිකත්වය කරා යන ගමන පට මාවනේ කටු සහිත ගමනකි. ලිංගික සාහ්ත තෙරේකා තුමිය මෙසේ සාක්ෂි දුරන්තිය.

“මම දුර්වල අසරතු දුරවෙක්ම්. වහෙන් බැහැගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ යාගයක් ලෙස මාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨති, ඔබ වහන්සේට මා පුද කරන්නව මා දෙදේරයන් කළේ මාගේ ව්‍යුත් දුර්වලකම ම ය. බොහෝ අනු අතිනයේ සර්වබලබාරි දෙවියන් වහන්සේ විසින් බාරගනු ලබූ සේක් පරිකිදු නොකැපුලු යාගයක් පමණි. දිව්‍ය සාධාරණකම ඉදිටියේ පිළිගැනුනේ නිරදේශ යාගයක් පමණි. වහෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ව්‍යුත්වාට හිතියේ ව්‍යුත්වාට වෙනුවට ක්‍රියාත්මක වේ ඇත. මා වැනි දුර්වල අසම්පුර්ණ මධ්‍යිල්ලක් ජ්‍යෙෂ්ඨය විසින් යාගයක් ලෙස තොරාගෙන ඇත. මා තොරාගනු ලබාම ජ්‍යෙෂ්ඨයට යෝග්‍යය ද? විසේය, මක්නිකාදයත් ජ්‍යෙෂ්ඨය පුර්ණ ව තැප්තිමත් වන්නට නම් විය ගුනපතාවයට කිදු බසේ ව්‍යුත් ගුනපතාවය පිවමාන ජ්‍යෙෂ්ඨයික් බවට පත්කළ යුතුය. ස්වාමිති, ජ්‍යෙෂ්ඨය පෙරලා ජ්‍යෙෂ්ඨයන් ගෙවිය යුතු බව මම දැනිම්. ඉතින් මම මගේ හඳුවන බරෙන් හිස් කිරීමට මාර්ගය කොයා ගනිම්. වතිම් බැහැගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයට ජ්‍යෙෂ්ඨය දීම යි.” (වතුමියගේ ආත්ම කතාව අසුරිනි.)

“මගේ පිවිතයේ දී වයුගන් දෙයක් මා කර ඇත්තම් විය තර්ක බුද්ධියෙන් මා මෙහෙය වනු ලබ කරන ලද්දකි” යි පෘථිවි මහත්මා ගාහ්ඩි තුමා මෙසේ ද කියයි, “ආත්ම පාරිගුද්ධිය නමති ආධ්‍යාත්මික ආයුධය නොපෙනෙන දෙයක් ව්‍යුත් ද අයකුගේ පරිසරය විෂ්ලේෂණකට ලක් කිරීමට හා බාහිර බාධාවන් නැති කිරීමට ඉතාමත් බලකීම්පත්න මාර්ගය වේ. විය ඉතා කියුවෙන හා අදාශනමාන ව ක්‍රියා කරයි. මෙය වෙහෙස කරවන සුව්‍ය කළේ ගත වන ක්‍රියා පද්ධතියක් ලෙස පෙනුවන් ඉතා වේගවත් එකකි. මෙය නිදහස කරා දිවෙන ඉතා ම ස්විර ව්‍යුත් ඉක්මන් ව්‍යුත් සැපු මාර්ගය වේ. ඒ සඳහා කරන කිසිම වැයමක් විශාල වැඩි නො වෙයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ හක්තිය යි: මහමෙර සේ නොසැලෙන කිසිවක් නිකා පසුබව නො වන හක්තිය යි.” (ආචාර්ය ශ්‍රී කිරුණ ක්‍රිප්ලානිගේ “All Men Are Brothers” ‘එක මතකගේ දුරුවෙ’ අසුරිනි.)

“කැපවීම් කිසි විටෙක නිෂ්පාල නොවන්නේය: කැපවීම් කිසි විටෙක ක්ෂේත්‍රීක ප්‍රතිපාල ද නොගෙනෙන්නේය. යමෙක් යම් සත්‍යයක් වෙනුවෙන් කැප වේ ඒ සත්‍යය අනුව පිවත් වේ ඒ සත්‍යය පාවා නොදුම නිකා දුක් විදින්නට සිදු වේ නම්, සමහර විට මිය යන්නට පාවා සිදු වේ නම් විම සත්‍යය රේඛන පර්පූලේ උරුමය බවට පත් වේ. විකාගනයේ වකුය යනු එයයි. විකාගනයේ වකුය ක්‍රියාවට නැගෙන්නේ කැපවීමෙන් හා දුක් විදිමෙන් පමණකි.” (සුහාණ වන්ද්‍යෝක් තුමා)

“යුත්තියේ දිප්තිමත් දිනය උදා වන තුරු පාතියේ පවුරු පදනම් දෙදාරවමින් කැරලු කුණාව තමා යනු ඇත. ඒ විසේ නමුද මේ අවස්ථාවේ දී මගේ පනතාවට මා කිවයුතු කිසියම් කරුණුක් වේ. යුත්තියේ මාලිගයට පිවිසෙන පිළිගැට පෙළ අධියක කිවින මගේ පනතාවට මා කිවයුතු කිසියම් කරුණුක් වේ. අපට ලබාය යුතු සාධාරණ ස්වාහා දිනා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියෙන් දී අප පාපි ක්‍රියා සම්බන්ධයෙන් වැරදිකරවෙශ් නො විය යුත්තෙමු. නිදහස සඳහා අපේ ඇති ප්‍රායිය දැකි දෙමිනය හා වෙටරය මගින් සංසිද්ධා ගැනීමට තැන් නොකළ යුතුව ඇත. නිර්මාණාත්මක ලෙස අප දක්වන විරෝධය ගාරිඹක ප්‍රවන්ඩ ක්‍රියා බවට පිරිනි යාමට ඉඩ නො තබමු. ගාරිඹක බලයට ආධ්‍යාත්මික බලයෙන් පිළිතුරු දීමේ මහානුහාව සම්පත්න තේපක්වේ තත්ත්වයට අප යලිද, යලි යලිද නැගි කිටිය යුතු වෙමු. . . . ඔබ වනාහි නිර්මාණාත්මක ව්‍යුත්ත විමුක්තියට හේතු වන බව කිසියේ තබා ගනිමින් මේ කටයුත්ත නොක්වා කරගෙන යන්න.” (මාවින් ඉත්තර කි. විසින් 1963 චොම්ටන් තුවර දී පැවෙත් වූ ලේක් ප්‍රකිද්ධ දේශනයෙන් කොටසකි.)

සමාජ ව්‍යුත්තිය වෙනුවෙන් තමා කැපකර ගැනීම තමා විනාග කර ගැනීමක් ද? කොහොත් ම නැත. විය තම පිවිතයේ උපරිම පළ නොලා ගැනීමකි. ගුද්ධ බැඩිබලය - උපදේශකය 6: 23-31 රට කදිම සාක්ෂියකි. මෙති අය යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රඟාව යි.

“මාගේ පුතුය, සවන් දෙන්න; මාගේ අවවාදය පිළිගන්න.

ඡඛේ පාද ඇගේ විලංගු තුළට දමන්න.
 ඡඛේ බෙල්ලට ඇගේ කරපටිය දමා ගත්ත.
 ඡඛේ උරතිස ඇගේ වියගහව පාත්ත.
 ඇගේ තෝත් ලතු නිසා දැක්කාර තොවන්න.
 ඡඛේ මුළු සිතින් ඇට ජ්‍යේම කරත්ත.
 ඡඛේ මුළු ගක්තියෙන් ඇගේ මාවත අනුව යත්ත.
 ඇගේ පැනුපස ගොක් ඇය ගොයන්ත.
 ඇය ඔබට තමා තැවිදරටී කරනු ඇත.
 ඇය අල්ල ගත් කළ යත්තට තොහොත්ත.
 අත්තිමේ දී ඇය තුළ ඔබට ගක්තිය සම්බ වන්නේය.
 ඔබ උදෙකා ඇය ප්‍රිතියට හැරෙන්නිය.
 ඇගේ විලංගු ඔබට ගක්තිමත් ආරක්ෂාවක් වන්නේය.
 ඇගේ වියගහ රත්මුව අඩරණක් වන්නේය.
 ඇගේ තෝත් ලතු රත්තිල් පිත්ත පටි වන්නේය.
 අලංකාර වක්තුයක් මෙන් ඔබ ඇය ඇදුගත්තෙනිය.
 මිමියෝ කිරීයක් මෙන් ඔබ ඇය පැලුද ගත්තෙනිය.”

මෙම සමසක්දීර්ණවීය පිළිබඳ දැක්ම - විවිධ ආගම් අභ්‍යන්තරය්

මෙත්, කරණා, මුදිනා, උපේක්ඩා මාවත ගැන අපේ අවබානය යොමු කරමු. මෙත්‍ය යනු මත්‍යාන්තය ඇතුළු සත්ත්වයෙන්ගේ යහපත පිතිස පැනුරුණු බිලවූ මතනයක් ඇති විම දී. කරණාව යනු එය කියාවට නැඟිමයි. යමෙක් මෙත්, කරණා මාවතේ යන විට ප්‍රිති වත්තන් සමඟ ප්‍රිති වත්තටත් වැළපෙන්නත් සමඟ වැළපෙන්නටත් සිදු වේ. මුදිනාව යනු වියයි. යමෙක් මෙත්, කරණා, මුදිනා මාවතේ පෙරට ම යන විට සමාජයෙන් වරදවා තේරුම් ගතීම්, එනිසා නින්දා අපහාස ගල්-මුළු ලැබේ. එවාට ද මුහුණු දෙමින් පෙරට ම යත්තට ව්‍යුහිතර වත්තෙන් ඉනා ස්වල්ප දෙනෙකි. ගල් හා මති අතරින් පෙරට ම යන විට සමාජයෙන් ඔහුට පැකැසුම් මල් පොකුරු ලැබේ. එනැනු දී අභ්‍යන්තරයට යට වී සමහරු ගමන මුළුමතින් නාසිනි කර ගනිති. ගල් හා මල්, ගැරහුම් හා පැකැසුම් සම සිතින් හාර ගතීම දී, උපේක්ඩා ගුණය. මෙත්, කරණා, මුදිනා මාවතේ උපේක්ඩා ගුණය දක්වා වැඩින පිවිතය සාධු වරිතයකි.

දාගබෙක හා සඳුකඩි පහතුක පවා ආධ්‍යාත්මික්වය පිළිබඳ මහා දැක්මක් සාමාන්‍ය ජනනාවට පවා උරා-පෙර ගත හැකි අයුරින් සංකේතාත්මකව ගැඩිකර ඇත. දාගබෙක් ස්ථූලයෙන් ප්‍රකාශ කරන්නේ ලොකිකත්වයේ, තෘප්ත්‍යාවේ අලේ-ගලේ ඇති පිවිතයකි. දාගබෙක් බුඩ්බුලකාර (පෙනා බුඩ්බුලක හැඩය ගත්) කොටස අපගේ මෙලොව පිවිතයන් මිනිසා ඇතුම් කරන ලොකික සියල්ලත් පෙනා බුඩ්බුලක් මෙන් අනිත්‍ය බව ප්‍රකාශ කරයි. දාගබෙක් නිර්මාණය ක්ෂේරුගයන් ප්‍රහිත කිරීම හෙවත් මමන්ව නිරද්‍යිය පිළිබඳ දැක්මකි. ධර්ම ආශනය ඔස්සේ මිනිසා ආධ්‍යාත්මිකත්වය කර වැඩින විට ඔහු ස්ථූලයෙන් සුක්ෂ්මයට ද සුක්ෂ්මයෙන් සුක්ෂ්මතරයට ද සුක්ෂ්මතනරයෙන් සුක්ෂ්මතනමයට ද ගමන් කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කිරීමකි. සුක්ෂ්මතනය මාන්‍යක්ෂයකින් ප්‍රකාශ කරන්නේ විම අත්දැකීම කර වික් අයකු හෝ පැමිණිම අනිගිත මැණිකකට ද වඩා ඇගනා බව ප්‍රකාශ කරන්නට නොවේද? සුක්ෂ්මතනයට පැමිණිමෙන් ඔහු අපරීමිත විශ්වය හා සඳුනනය හා වික් වනු ඇත.

සඳුකඩි පහතු ගැන මහාවාර්ය ශෙහිරත් පරණවිතාන සුරින්ගේ විශ්වය අධ්‍යයනය කරන විට විනි ගබේ වන ආධ්‍යාත්මිකත්වය පිළිබඳ දැක්ම ඔබට පසක් වනු ඇත. “උවකී උවකීයන් බුද්‍යන් වැඳීමට පඩී පෙළ නහින විට පළමුව පා තබනුයේ ගිනි දැල් මෙන් නිර්පිත (හවාග්නිය) සඳුකඩි පහතුනි ඇඩ කවයට ය. රුපුහුට පා තබනුයේ පාති, වනාධි, ජරු, මරණ සංකේතවත් කරන ඇතේ, ඇස්, සිහා, ගෙව රුපු ඇති ඇඩ කවයටය. තුන් වන ඇඩ කවය හංස වැළකින් යුක්ත වත්තෙන් සකරින් මිදි යන ප්‍රාදුෂයන් නිර්පෙනය කිරීමටය. මදු තිබෙන මධ්‍යීන් නැඟි සිටින දේ නිර්පිත නොට්ම මගින් ප්‍රානුයන් සකරින් මිදු පිවිසෙන ඇව්වාට නිර්පෙනය කරයි.”

(නම මහඹ ගුරුණෙකාට ගෙන තොව “බඩගේ වේතනා අවංක නම් අදාශයන්මාන බිලවේග ඔබට උපකාරී වනු ඇත.” යන සහජය පෙරවට තබාගෙන ආධ්‍යාත්මිකත්වය පිළිබඳ ගවේගනුයෙහි යෙදීම වඩා පලදායී තො වේද? “සියල්ලට වඩා සිත (මහඹ) රැවටිලිකාරව තිබේ” යැයි ගුද්ධ බිජිලය ජෝතිෂ්‍ය 17: 9 සඳහන් කරයි. ප්‍රජා තොමෝ (ඛර්මයාණු) අයෙගේ නිවහන කරගන්නට සුදුස්සකු ලොව කොහො තො අදේදැ දි කොයිත් සිටිති. විවැන්නක හමුවූතොන් අය ඔහු තැව නිවහන්ගත වී අයෙගේ මුළු ප්‍රජාව ඔහුට අනාවරණය කරන බව ගුද්ධ බිජිලය - ප්‍රජා 6: 16 සඳහන් කරයි. ප්‍රජාවේ ආකන්‍ය වන්නට සුදුසු වන්නේ අවංක හාවය ඇති මත්‍යාශයෙකි.)

ඉන්න - අල්ලාහු යන දෙවියන් වහන්කේ කමති නම් යන අර්ථ ප්‍රකාශ කරයි. යමෙක් දිවී ගමන පුරු තම කරන කියන සියල්ලේ දි ධර්මයානුන්ගේ කමතෙන්ත සොයුම්න් ඒ මෙහෙය වීම හඳුනා ගතිම්න් දේව කමතෙන්ත පමණක් ඉටු කරන්නට කැප වන්නේ නම් ඒ තුළින් ද නික්මෙන්නේ ධර්ම්ම්ද පිවිතයකි.

මෙම සමඟක්ද යොමු ඇති පිළිබඳ දැක්ම - දුර්ගහවාද හා විද්‍යාව පැසුරේන්

ආචාර්ය ර. ඩිඩිකාරම් මහත්මා දැරුණුවලදීයෙකි. විනුම ‘සිතුව්ලු’ පොන් ලියමින් ‘සිතුව්ලු’ සමාජ අතින් කරමින් පන මහය පූඩුදුවන්නට ඇපේ-කිප වුහ. විනුමාගේ ‘සිතුව්ලු’ පොත්වලින් උප්ත ගත් මෙම පාධ අපට දෙන ආධ්‍යත්මක පත්‍රවූඩය ලෙනෙහි කරන්න. “නරක මිනිසුන් බහුල ව සිටින සමාජයක හොඳ මිනිසකුට තැනක් නිබේද? විවෙනි සමාජයකට හොඳ මිනිසකුගෙන් සිදු විය හැකි යෝචිතක් ද? සමාජය විසින් හොඳ තැනැත්තා කොන්කර දමන්නට පූඩුවන. විසේ නතින් නම් එම තැනැත්තා නතින්කර දමන්න උත්සාහ කරන්නට පූඩුවන. මත්‍යාජාය ඉතිහාසයේ විවෙනි අවස්ථා කොපමතා වන් දක්නට නිබේ. වහෙත් සමාජය විනාශයෙන් බේරෙන්නේ විවෙනි හොඳ මිනිසක්, දෙදෙනකු තියා ම බවත් ඉතිහාසයෙන් ම පෙනෙන්නට නිබේ.

හොඳ මිනිසු වික්තරා විදියක රික්තයකි, හෙවත් හිස් වූ තහනකි. ධනයට බලයට තත්ත්වයට අනි ආගාවන් ඔහු හිස් වූවෙකි. අනුන්ට රිදුවීමේ ආගාවක් ඔහු තුළ නැති. යම් සේ වාතයෙන් හිස් වූ තහන කුණුවුවක් මල්ව අවට පරිකරය වංචල කරයි ද රට වඩා සිදුම් විහෙන් ප්‍රබල කුමයකින් පරිකරයේ ලොකු වෙනසක් ඇතිකර වීමට හොඳ මිනිසු සමන් වන්නේය. එය ඔහුගෙන් සමාජයට නිර්යාසයෙන් ම සිදු වන සේවය වේ. එක බුදුන් වහන්සේට, එක පේෂුස් වහන්සේට, එක සොකුටිස් තුමාට මුළු සහ්යත්වයක් වෙන්නකට ගමන් කරුමට භාජි වයෝ ව්‍යම ගක්තියෙන් බඳු නිසැක ය.”

“අපට පෙනෙන සහ නොපෙනෙන සම ද්‍රව්‍යයක් ම සඳු තිබෙන්නේ පරමාත්මාවලින් ය. සම පරමාත්මාවක ම ඇතැල් විශාල ගක්ති ස්කන්ධයක් අනිරි පවතියි. පරමාත්මාවක් තුළට යමක් යවා ගත හැකි නම් විති ආධාරයෙන් විම ගක්තිය පිටකරගත

හකි වන්නේය. පරමාණුවක් ඇතුළට එසේ යැවිය හකි එක ම දෙය වගයෙන් නිබෙන්නේ නියුලෝන් නම් ගක්ති අංශුව ය. නියුලෝනය පරමාණුවක නිබෙන ප්‍රධාන ගක්ති අංශ (ඉතා කුඩා කැබලු) තුන අතරින් එකකි. මෙහි දී අප බලාපොරොත්තු වන්නේ පරමාණුව ගැන වත් නියුලෝනය ගැන වත් විද්‍යාත්මක විස්තරයක් කිරීමට නො ව අපේ එදිනෙදා පිවිතයෙහි දී අපට මුණු ගැසෙන ප්‍රග්‍රන්ථ සමහරක් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රයෝගනවත් වන වික්තරා ලක්ෂණයක් නියුලෝනයෙහි ද දක්නට ලැබෙන බැවි ප්‍රකාශ කිරීමට පමණ ය.

ඉලෙක්ට්‍රෝන්, ප්‍රෝටෝන් හා නියුලෝන් යනු පරමාණුවක ඇති ප්‍රධාන කොටස් තුන ය. විදින් ප්‍රෝටෝන් හා නියුලෝන් යන ගක්ති අංශ දෙවර්ගය පරමාණුවේ මැද නිබේ. ඉලෙක්ට්‍රෝන් සම්බන්ධයක් ඒ මදය වට්ටෙ අතිශයින් ම අධික වේගයකින් කරකැවේ. පරමාණුවක මැදට වෙන කිවික් යැවිය නොහැකි ව නිබෙන්නේ වට්ටෙ කරකැවෙන ඉලෙක්ට්‍රෝන්වල වේගය නිසාත් ඉලෙක්ට්‍රෝනය ඇලෙන සහ ගැටෙන නිසාත් ය. පරමාණුව ඇතුළට යන හකිව නිබෙන්නේ ඇලෙක්ට්‍රෝන් හා ගැටීමෙන් නොර වූ අංශුවක් වන නියුලෝනයට පමණි. විහෙයින් ම පරමාණුව ඇතුළේ නිබෙන විශාල ගක්ති ස්කන්ධය මුදාවා හැරීමට සමන් වන්නේ නියුලෝනය ය. (ඉලෙක්ට්‍රෝනය සංස්කෘත් ආරෝපණයෙන් යුත් අංශුවකි. විහෙයින් පිටතින් පැමිණෙන සමාන ආරෝපණයෙන් යුත් සම් අංශුවක ම විකර්ෂණයන් අසමාන ආරෝපණයෙන් යුත් සම් අංශුවක ම ආකර්ෂණයන් ඉලෙක්ට්‍රෝනයෙන් කේරෙයි. විසේ වූ විකර්ෂණයට හෝ ආකර්ෂණයට හෝ හාජන නො වත්නේ උදාසින්වයෙන් යුත් නියුලෝනයක් පමණ ය.) (අග්‍රෝ ගැටීම්වලන් නොර යන්නේහි අර්ථ මත්වය මුළුමතින් අවසන් කළ පිවිතයෙහි. ක්‍රියාවාදයකට, වයි ගොඩකට යට වූ ලෝකය එවැන්නකු දකින්නේ උදාසින අණුවක් ලෙස ය.)

මෙම සමසක්දෙෂජ්‍යීය පිළිබඳ දැක්ම - උත්තම ක්‍රාම ඇසුරෙන්

“නුඩිලා වෙනක් වී කුඩා දරුවන් මෙන් නොවුනොත් ස්වර්ග රාජ්‍ය දැකැගත නොහැකියා” යි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළහ. ව්‍යාපි දරුවන් තුළින් දිනෙක ඉදි වන නව ලොව යෙකාය දිවැකිවරයා (11:6) මෙයේ විස්තර කරයි. “වෙකාය බැවත්වා සමග වාසය කරන්නේය. දුවිය එත් පැවතා සමග ලැබුන්නේය. වස්කා ද තරණු සිංහය ද විස්තරන්නේය. කුඩා දරුවෙක් උත් ගෙන යන්නේය.”

අවහාර සරල නිර්මාණ තුළින් ගැහුරු අනාවරණයන් (ප්‍රඥාව) ඉදිරිපත් කිරීම මහාක්‍රී රැවිත්දානාත් තාගෝර්ගේ නිර්මාණ ක්‍රාමේ විශේෂ ලක්ෂණයකි. මෙහි අංත්නේ එතුමාගේ ‘The Crescent Moon’ (අඩිසැලු) පොනේන් උප්තා ගත් පාධ කිපයකි. මෙයින් කියවෙන්නේ ගාරීක කුඩා දරුවකු ගැන ම නොවේ. ඒ ඉහත සඳහන් බඳුවල් පාධයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලදාරුවා ම නො වේද? මෙයට කිදු බැය විනි ප්‍රඥාව උරා බොන්න.

“මවගේ ප්‍රය මත හිස තබා සිටින්නට ඔහු ආගා කරයි. ඇයගේ දැර්ගනය නොමැතිව සිටීම ඔහුට කිසි විටෙක උසුලන්නට බැරේය. නොයෙක් ආකාර පැහැවිල ව්‍යන බඩා දැනියි. විහෙන් ඒවායේ අර්ථ ගෙරුම් ගැනීමට හකි වත්නේ මේ මිනිපිට වික දෙනෙකුටය. ඔහුට ව්‍යවමනා එක ම දෙය නම් මවගේ වචන ඉගෙන ගැනීම ය. විනිසයි ඔහු මෙහෙම් අභිජනක ලෙස පෙනෙන්නේ. මැනියන්ගේ ප්‍රෝමයේ වස්කාව සිහන පිතිස යි, මේ කුඩා ආදරණීය තිරුවත් සිහන්නා සම්පූර්ණයෙන් අසරතු බව තහවුන්නේ. ඔහුගේ මැණියන්ගේ හාදයේ කුඩා මුල්ලේ ඔහුගේ සිමා රැකින ප්‍රිතියට තහනක් නිබෙන බව බඩා දැනියි. මවගේ ආදරණීය දැනට අසු වී තද කර ගැනීම වම නිදුහසට වඩා මිනිර බව ඔහු දැනියි. ඔහු පිවත් ව්‍යයේ අතිශය ප්‍රිතිය ඇති රටෙහි ය. . .”

“ප්‍රෝමයේ සුරතල් දැන මෙන් මෙගේ මේ ගිය අවුන් සංගිනයෙන් බඩ ප්‍රරාව ගනියි, මෙගේ දරුව. මෙගේ මේ ගිය ආගේර්වාදයේ හාදුවකින් මෙන් ඔබේ නළඳුන්තය ස්පර්ශ කරයි. ඔබ නුදෙකාලුව සිටින විට එය ඔබ ලහ වාසි වී ඔබේ කනට කොදුරතු ඇත. ඔබ පිරිස මැද සිටින විට එය ඔබ ඔවුන්ගෙන් වෙන් කර තබාගනු ඇත. අදුරු රැය ඔබ යන මහ වසාගෙන සිටින විට එය ඔබේ හිසට උඩින් ඇති විස්වාසවත් තරුව මෙන් දියුලනු

අතේ. මගේ ශිය ඔබේ අයෝවල කිහි ඉංගිරියාවේ හිඳ හමු දෙයක හදුවනට ඔබේ දරුණු ගෙන යනු ඇතේ.”

“දූලියේ වත්තිර ගෙන, කුඩා අතු රිකිල්ලක් අතින් ගෙන, ද්‍රව්‍ය පුරා කෙල්ලම් කරන දරුව, ඔබේ සොමිනස කොහරුම්ද? සිය බිඳුනු රිකිල් සිතින්හෙන් සෙල්ලම් කරන ඔබ දෙය බලා මම මැදහස පාන්නෙම්. දරුව, කේටුකැල හා කොන්පිටිටු අතරේ ගිලි හිඳිනා කළ පවා මට නම් දැන් මතක නැති. දැන් මම අගනා කෙළුබඩා සොයන්හෙම්: රන් රේ ගොඩවල් විකතු කරන්නෙම්. ඔබට ලැබෙන කොයි දෙයින් වුව ද ඔබ සෙල්ලම් කරයි. මම වනාහි කිසි ම දුවසක මට ලබා ගත නොහැකි දෑ සෙවීමෙකි මගේ කාලයන් සවියන් වැය කරන්නෙම්.”

“අපේ මිතිකත උදෙසා දෙවි තෙළව හාදුව දිනා ගත් මේ කුඩා හදුවනට මේ පිරිකිදු ආත්මයට ආගිර්වාද වේවා! හිරු එලියට ඔහු ජ්‍රේම කරයි. සිය මවගේ මුහුණේ දරුණු ගෙන නැති. ඔබේ හදුවනට ඔහු තද කරගෙන ඔහුට ආගිර්වාද කරන්න. දහසක් හරස් පාරවල් අති මේ රටට ඔහු පැමිණ සිටි. ඔබේ දොර ප්‍රහර අවුත් ඔබේ අත අල්ලා පාර අයිමට ඔහු මේ විගාල පිරිසෙන් ඔබ තෝරා ගත්තේ කෙසේ ද කියා මම නො දැනීම්. පහළ දිය රැලි දරුණු වෙනත් ඉහළින් එන පුස්ම රික අවුත් ඔහුගේ රැවල් පුරාව සමාදානයේ තොටුපළ කරා ඔහු ගෙන යේවා! ඔ ඔහුගේ හිසට අත තබා යාවිසා කරන්න.”

“මුවහු කාලගේටිටි කරමින් දබර කරනි: අනුමාන කරමින් කළකිරෙනි. ඔවුන්ගේ අයි දැඩ්ට්වලට අවසානයක් ඔවුහු නොදකිති. ඔබේ පිට්ටිනය පහත් දැල්ලක් මෙන් නොසැලී පිරිකිදුව ඔවුන් අතරට අවුත් මගේ දරුව, ඔවුන් තිසල කරන පිතික ප්‍රේති වන්න. ඔවුන්ගේ වෙන ලේ පිපාකය අති පිහියා වන්න. තොළයෙන් ඉපිලෙන ඔවුන්ගේ හදුවන් අතරට ගොස් නැතිව සිට මගේ දරුව, දුල් කාලයේ අති වන අඩිදුබර අවසානයේ සවය අති වන සමාදානයේ ක්ෂේමාව වැනි ඔබේ සොමස අයි ඔවුන් වන රාඛන්න. ඔබේ මුහුණු දැකිමට ඔවුන්ට ඉඩ දෙන්න. මගේ දරුව, එසේ කර හමු දෙයක ම අර්ථය වටහා ගත්න. ඔබට ජ්‍රේම කර ඔවුනොවුන්ට ද ජ්‍රේම කරන්නට ඔවුන්ට ඉඩ දෙන්න. එන්න මගේ දරුව, අනන්තයේ හදුවන මත ඔබේ ආසනය ගත්න. අරුණෝදයේ පිපෙන මලක් මෙන් ඔබේ හසදා විවෘත කර සකවන්න. සන්ධ්‍යාවේ ඔබේ හිස නමා නිශ්ච්ඡබිදව ද්‍රව්‍ය වන්දනාව සමාප්ත කරන්න.”

(මිතික පිට්ටින දහම වෙනට දිනාගත හැක්කේ මුදු හාවයෙන් සැරසුණු ප්‍රදරු ගතියට මික රාජ බලයට තෝ ධන බලයට නො වේ. ක්වියා එය මෙලෙස ප්‍රකාශ කරයි.) “ගල් අල්ලා අති පාර දිගේ මා උදයේ අවේදින විට මා කුලියට ගත්නැ” ඔ මම කා ගැසුවම්. රජතුමා කුඩාව අත් අතිව වාහනයෙන් පැමිණියේය. ඔහු මගේ අත අල්ලා “නුඩි මගේ රාජ බලයෙන් කුලියට ගත්නම්” කියා කිවේය. ඔහුගේ රාජ බලය ප්‍රයෝගනවත් නො විය. වක්ව වැටි අති පාර දිගේ මම ඒ මේ අත ගියෙමි. මහල් මිනිසෙක් ඔහුගේ රන්තරන් පෙදිය රැගෙන ආවේය. “මම මගේ මුදල්වලින් නුඩි කුලියට ගත්නම්” කියා ඔහු කිවේය. එයින් ද පළක් නො විය. සන්ධ්‍යාව විය. උයන මලන් බර වී තිබුණියේ. සුකොමල තරඟිනියක් විෂියට අවුත් “මම නුඩි සිනහවකින් කුලියට ගත්නම්” කිවාය. අයෙගේ සිනාව මිලාන වී අයෙගේ වන කුලින් හෙමුනේය. අය ආපසු හැරී භුදෙකලාව අඛරට ගියාය. සුරුයා වැට් මත දිලිඹුන්ය. ප්‍රදරුවෙක් මුහුද බෙල්ලන් සමග සෙල්ලම් කරමින් සිටියේය. ඔහු හිස ඔසොවා මා අදානන බව හහවා “මම නුඩි නිකම් කුලියට ගත්නම්” කියා කිවේය. එනැන් පටන් ප්‍රදරුවකුගේ හිඩාවෙන් දැල්වනු ඒ ගනුදෙනුව මා නිවහලකු කළේය.” (“අඩ සඳ” අනුවාදය - හෙවිටිගේ බස්වියන්

මෙය ඔබට කාලය යි.

“මම කදු මුදුන්වල ගෙන ද මිටියටන් මැද උල්පත් ද විවර කරන්නෙම්. කාන්තාරය මැද දිය පොකුණක් ද වියලි දේගයෙන් උල්පත් ද අති කරන්නෙම්. සෙනාන

මෙය දකු මහෝත්තමයාණන්ගේ හස්තය විසින් මෙය සිදුකළ බව දැන ගන්නේය. සම්බුද්ධීගේ තේප්පලංකාරය ද එතුමන්ගේ මහා බල මහිමය ද සියලුළුලේ දකින්නේය. බෙලහින අත් බෙලවත්කර වේවිලන දූතුනිස් ගස්තිමත් කරන්න. බියසුව සින් ඇත්තන්ට මෙයේ කියන්න. බිය නොවී දිරිගන්න. දෙව්දානෝ ඔබ මුදන පිතිස ද අඛර්මය සුණුවිසුණු කරන පිතිස ද වඩින සේක... කාන්තාරයේ පළබාරා ගලා එන්නේය; මරු කතරෙන් ඇල දෙළ බිඳී එන්නේය.”

(යෙසාය 41:18,20 , 35: 2,3,4,6)

සම්බුද්ධානෝ දිය උප්පත මවන්නට පෙර සියලුළු කාන්තාරයක් විය යුතුය. දැන් එය උපරිම තත්ත්වයෙන් සිදු වී තිබේ. අභුත් උතුම් බිං විමත් සඳහා ඇති ප්‍රසාව වේදනාව බලවත්ය. ලේකය ඇතුව මුළු මැවිම ඔමෝග හෙවත් පරිපූර්ණත්වයේ මුදන කරා ගමන් කරමින් සිටී. මෙම අදුරු පයෝ දී එය අප තුළ දිදුලන බලාපොරොත්තුවකි. ජගත් ප්‍රජාව මානව ඉතිහාසයේ ප්‍රබල ම මත ගැටුමට දැන් මැදි වී සිටී. මෙම ප්‍රකාශනය ඔබ වෙත ගෙන එන දැක්ම ඇතිව බලන විට මෙය නව උපතක ප්‍රසාව වේදනාවක් පමණක් බව ඔබට පසක් වනු ඇතේ. එනිසා “මෙය කාලයේ නරක ම කාලය යි: මෙය කාලයේ නොදු ම කාලය යි.” වාළ්ස් බිංහන්ස් ගේ වම වදන් ඉනා ම අදාළ මොහොත මෙය යි.

ප්‍රද්‍රේශය යනු විශ්වමය සමස්ථයේ අංශුවකි. සමස්ථය අංශුව කෙරෙහි බලපන්නා වූ ආකර්ෂණ ම අංශුවට ද සමස්ථය කෙරෙහි බලපෑ හැකිය. ඒ සහජය අප බොහෝ නිදහුන් ඇසුරෙන් කතා කළෙමු. ප්‍රංශා විෂ්ලවය, ප්‍රෝමයේ විෂ්ලවය මෙය යි. ධර්මිෂ්ධියෙන් දිය දෙනකු ඇත්තන්ම් කොදුවාම් ගෞලෝරා නගර විනාග නොකරන බව සම්බුද්ධානෝ එදා පැවසුහ. (ශ්‍රද්ධා බිංහලය - උත්පත්ති 18: 32) ධර්මිෂ්ධි යුගයක උදාව සඳහා වන මහා අරගලයේ දී පිවිත විනාගය අවමය වනු සඳහා ධර්මිෂ්ධි පිවිත රැසක් බිං විය යුතුය.

අද අප දේශය හා ලේකය තුළ ඇත්තේ උගෙන්නේ බුද්ධීමතුන්නේ තිහයක් නො ව ප්‍රභුවන්තයිගේ හිඟයකි. ප්‍රභුවන්තයින් බිං වන මග මෙම ප්‍රකාශනයේ විස්තර කළෙමු. රටක් සමාජයක් අන්ත ප්‍රපානයට වටුනු විට එය නැවත ගොඩිනගන්නට දායක විය හැක්සේ උගෙන්ට බුද්ධීමතුන්ට නො ව ප්‍රභුවන්තයින්ට පමණකි. මිනිස් වර්ගයා තම සිමා තුළ කොපමු සංවාද, තීරණ, ක්‍රියාමාර්ග ගත්ත ද ලේකය මුහුණු දෙන ගැටෙල්, ව්‍යුහයාන් විකල්ද නැතෙ: ඒවා වඩා උග්‍ර විම පමණයි, සිදු වෙමින් තිබෙන්නේ. මෙම ප්‍රකාශනය විසින් පෙන්වන පිවිත ගමන් මහට ඇතුව හැක්සේ විමන් පමණයි, සැබෑ වෙනසක් සඳහා උග්‍ර විය හැක්සේ. ධර්මිෂ්ධි පිවිත හෙවත් සාධු වරිත සංඛ්‍යාව වැඩි වන විට ඉන් නික්මෙන ආධ්‍යාත්මිකත්වයෙන් පමණි, ප්‍රද්‍රේශය හා පාතින් තුළ සකේවුක් තුළ ඇති වූ වෙනස උදා කළ හැක්සේ. සකේවුක් පේනු සම්බුද්ධාන් අමතා මෙයේ කිවේය. “ස්වමිනි, මා සත්තක දෙයින් දෙකෙන් කොටසක් දිලිපුත්ව දෙමි. යමකුගෙන් ඇතුළු ලෙස යමක් ගෙන තිබේ නම් ඔහුට සතර ගුණයක් ආපහු දෙමි.” එවිට පේනු සම්බුද්ධානෝ මෙයේ කිහි. “ගැපුවීම අද මේ ගෙදරට පැමිණු ඇතේ.” (එක් 19: 1-10) මෙයට අඩු කිසිවක් සාධාරණ, බෙදා හදා ගන්නා ලේකයක් සඳහා පිළිතුර නො වනු ඇතේ.

මානව ගැටෙල විසින්ම සඳහා සරල ප්‍රතිචාරයන් දීමේ කාලය අවසන් ව ඇතේ; මහා ප්‍රතිචාරය ම දියසුනු මොහොත උදා වී ඇතේ. මහා ප්‍රතිචාරය නම් ධර්මිෂ්ධි පිවිත සංඛ්‍යාව වැඩි වේයි. ආගම් විරෝධින් ලෙස තමන් හඳුන්වා ගන්නා අයගෙන් බොහෝ දෙනෙක් ද තමන් දහම් විරෝධින් ලෙස නොදැකිති. එනිසා උගම් විරෝධින් හැර ඕනෑ ම ආගමක් අදහන හෝ කිසිම ආගමක් නොඅදහන සියලුළුන්ට යි, මේ ඇරුණුම. දහැමි යුගය උදා වනු සඳහා සැබෑ මනස්ස්ට්‍රාපනයක් තුළින් ධර්මිෂ්ධි පිවිතයක් හෙවත් සාධු වරිතයක් ඔබ තුළ පිළිසිද ගතින්වා! ඒ සඳහා මේ ඔබට කාලය යි.

ප්‍රකාශන - අංක 02

1999 නොවැම්බර්

මෙම ප්‍රකාශනය පිළිබඳ වගකීම “දහම් නවෝදය”